



Российская Федерация  
Республика Карелия

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

185610, г. Петрозаводск, пр. Ленина, д.24. Тел.: (8142) 717301. Факс: (8142) 785322. E-mail: [minedu@karelia.ru](mailto:minedu@karelia.ru)  
ОКПО 00078976, ОГРН 1031000010997, ИНН/КПП 1001040375/100101001

19.06.2015 г. № 5268 /15-15 /МО-и

Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

Руководителям государственных образовательных организаций

О преподавании учебных предметов  
регионального содержания в  
общеобразовательных организациях  
Республики Карелия в 2015–2016 учебном году

Министерство образования Республики Карелия направляет для использования в работе методические рекомендации «О преподавании учебных предметов регионального содержания в общеобразовательных организациях Республики Карелия в 2015–2016 учебном году» (далее – методические рекомендации).

Методические рекомендации размещены на сайте «Этнокультурное образование в Республике Карелия» <http://edu-rk.ru>.

Министерство образования Республики Карелия просит довести данную информацию до руководителей общеобразовательных организаций и муниципальных методических служб, учителей учебных предметов регионального содержания.

Приложение: на 7 л. в 1 экз.

Министр

А.Н. Морозов

**Методические рекомендации**  
**«О преподавании учебных предметов регионального содержания в**  
**общеобразовательных организациях Республики Карелия**  
**в 2015-2016 учебном году»**

Настоящие методические рекомендации адресованы руководителям и учителям общеобразовательных организаций Республики Карелия. Методические рекомендации включают в себя три раздела, содержащие информацию:

- о нормативных основаниях учета общеобразовательными организациями региональных, национальных и этнокультурных особенностей при реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего и среднего общего образования;
- об организации преподавания учебных предметов «Край, в котором я живу», «Моя Карелия», «История Карелии» в общеобразовательных организациях Республики Карелия в 2015-2016 учебном году;
- о программно-методических и учебно-методических материалах, рекомендуемых к использованию в процессе преподавания предметов региональной направленности.

**О нормативных основаниях учета общеобразовательными организациями региональных, национальных и этнокультурных особенностей при реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего и среднего общего образования**

Нормативными основаниями учета общеобразовательными организациями национальных, региональных и этнокультурных особенностей в содержании образования являются Федеральный закон «Об образовании в РФ» и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования (далее – ФГОС общего образования).

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон) формулирует в качестве принципов государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования воспитание взаимоуважения, гражданственности, патриотизма, ответственности личности, а также защиту и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства (статья 3 Федерального закона).

В Федеральном законе отмечается, что содержание образования «должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих

подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями» (статья 12 Федерального закона).

ФГОС общего образования, как совокупность обязательных требований при реализации основных образовательных программ определенного уровня образования, определяют для общеобразовательных организаций требование включения региональных, национальных и этнокультурных особенностей региона в содержание основных образовательных программ начального, основного, среднего образования.<sup>1</sup>

В разделе «Общие положения» ФГОС каждого уровня общего образования сформулирован в качестве принципа реализации его требований принцип учета региональных, национальных и этнокультурных потребностей народов Российской Федерации. Этот принцип раскрывается в положениях данного раздела через конкретизацию целей реализации новых стандартов на каждом уровне общего образования, особенностей применения системно-деятельностного подхода, через содержание личностных характеристик выпускника («портрет выпускника»).

Требования ФГОС общего образования к структуре основных образовательных программ соответствующего уровня образования определяют подходы к целям, содержанию и организационным механизмам реализации компонента образовательной программы, отражающего национальные, региональные и этнокультурные особенности региона.

Все разделы и структурные компоненты основных образовательных программ, определенные ФГОС общего образования, предусматривают возможности включения таких особенностей в их содержание.

Требования ФГОС общего образования к Содержательному разделу основных образовательных программ соответствующего уровня образования определяют возможности включения общеобразовательными организациями элементов содержания национального, регионального и этнокультурного образования в следующие структурные компоненты: «Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности», «Программу воспитания и социализации обучающихся» (на уровне начального общего образования – «Программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования», «Программу

---

<sup>1</sup>Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введение в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»; от 22.09.2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»; от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования».

формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни»).

Федеральный закон. ФГОС общего образования не только определяют требования включения национальных, региональных и этнокультурных особенностей региона в содержание основных образовательных программ начального, основного, среднего образования, но также раскрывают возможности и механизмы их реализации с учетом специфики конкретной общеобразовательной организации.

ФГОС общего образования предусматривают разработку образовательными организациями части образовательной программы соответствующего уровня образования, формируемой участниками образовательного процесса (в объеме 20% от общего объема программы начального общего образования, 30% – основного общего образования и 1/3 – среднего общего образования). Содержательное наполнение части каждой из реализуемых основных образовательных программ, формируемой участниками образовательного процесса, должно отражать образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе учитывать региональные, национальные и этнокультурные потребности жителей и особенности своего региона.

Раздел «Учебный план» Организационного раздела основных образовательных программ всех уровней общего образования дает возможность введения учебных предметов регионального содержания в части формируемой участниками образовательного процесса.

### **Об организации преподавания учебных предметов «Край, в котором я живу», «Моя Карелия», «История Карелии» в общеобразовательных организациях Республики Карелия в 2015-2016 учебном году**

В соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 года № 1507-р «Об утверждении плана действий по модернизации общего образования на 2011–2015 годы», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Министерства образования Республики Карелия от 5 мая 2010 года № 294 «Об организации образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования» в 2015-2016 учебном году все общеобразовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего образования, работают по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (далее - ФГОС начального общего образования).

Все 5 классы общеобразовательных организаций работают в 2015-2016 учебном году по федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (далее - ФГОС основного общего

образования) в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 г. № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Классы, перешедшие в 2012, 2013, 2014 годах на ФГОС основного общего образования, в 2015-2016 учебном году 6, 7, 8 классы соответственно, продолжают работать по ФГОС основного общего образования, на основании приказа Министерства образования Республики Карелия от 3 февраля 2012 года № 79 «Об организации образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования», приказа Министерства образования Республики Карелия от 22 марта 2013 года № 295 «Об организации образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными стандартами основного общего образования», приказа Министерства образования Республики Карелия от 7 марта 2014 года № 229 «Об организации образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными стандартами основного общего образования».

Министерство образования Республики Карелия рекомендует руководителям общеобразовательных организаций, реализующим ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования включить в часть, формируемую участниками образовательного процесса изучение учебных предметов «Край, в котором я живу» в 2, 3, 4 классах; «Моя Карелия» в 5, 6, 7, 8 классах. Это позволит сохранить сложившуюся практику реализации региональной составляющей образования в Республике Карелия. Учебные предметы «Край, в котором я живу», «Моя Карелия», «История Карелии» изучаются в школах Карелии с 2006 года и по своим концептуальным подходам полностью соответствуют требованиям стандарта нового поколения. Реализуемая модель регионального компонента в Республике Карелии основана на принципах деятельностного подхода в обучении, дает дополнительные возможности для активизации познавательной деятельности обучающихся, для формирования у них исследовательских и проектных умений, навыков гражданской активности, направлена на решение важнейших задач поликультурного образования и формирования культуры межэтнических и межконфессиональных отношений.

Обращаем внимание на то, что раздел «План внеурочной деятельности» основных образовательных программ начального и среднего общего образования предоставляет общеобразовательной организации возможности удовлетворения широкого спектра индивидуальных, групповых и коллективных потребностей обучающихся, развития их личности посредством планирования, разработки и реализации программ внеурочной деятельности, отражающих региональные, национальные и этнокультурные особенности региона. В общеобразовательных организациях Республики Карелия накоплен положительный опыт организации учебных практик, исследовательской и проектной деятельности обучающихся по региональной тематике, разработаны рабочие программы по реализации этого направления в образовательном процессе. Целесообразно сохранить положительный опыт

образовательных практик региональной тематики, расширить и разнообразить формы внеурочной деятельности.

В тех общеобразовательных организациях, где образовательный процесс на уровне основного и среднего общего образования организован в 2015 - 2016 учебном году по Республиканскому Базисному учебному плану для образовательных учреждений Республики Карелия, утверждённому Приказом Министерства образования Республики Карелия от 5 мая 2006 года за № 599 (с изменениями от 22 февраля 2012 года № 126, от 23 июня 2011 года № 352) сохраняется соотношение между федеральным компонентом, региональным (национально-региональным) компонентом и компонентом образовательного учреждения:

- федеральный компонент – не менее 75 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;
- региональный (национально-региональный) компонент – не менее 10 процентов;
- компонент образовательного учреждения – не менее 10 процентов.

В этих общеобразовательных организациях в рамках регионального (национально-регионального) компонента в 6, 7, 8, 9 классах, на изучение учебного предмета «Моя Карелия» выделяется 1 час в неделю, как при пятидневной, так и при шестидневной учебной неделе. При шестидневной учебной неделе в рамках регионального (национально-регионального) компонента добавляется еще 1 час в неделю на проведение учебных практик и исследовательской деятельности, осуществление образовательных проектов регионального содержания.

В 10-11 классах для реализации регионального содержания образования рекомендуем включение в образовательный процесс учебного предмета «История Карелии» за счет часов регионального компонента Республиканского базисного учебного плана 2006 года.

**О программно-методических и учебно-методических материалах, рекомендуемых к использованию в процессе преподавания предметов региональной направленности.**

***Учебно-методическое обеспечение учебного предмета «Край, в котором я живу»:***

Шитикова, Л.И. Карелия. Край, в котором я живу: (книга для учащихся 2-го класса) – Петрозаводск : Фонд творческой инициативы, 2010.

Кутьков, Н.П. Карелия. Край, в котором я живу: (книга для учащихся 3-го класса) – Петрозаводск : Фонд творческой инициативы, 2011.

Кутьков Н.П., Парамонова О.М. Карелия. Край, в котором я живу: (учебник для 4-го класса) – Петрозаводск : Фонд творческой инициативы, 2012.

Парамонова, О.М. Карелия. Край, в котором я живу: рабочая тетрадь, 2 класс/ Парамонова О.М., Сухвалова О.В./ – Петрозаводск : Фонд творческой инициативы, 2011.

Парамонова, О.М. Карелия. Край, в котором я живу: рабочая тетрадь, 3 класс/ Парамонова О.М., Сухвалова О.В./ – Петрозаводск : Фонд творческой инициативы, 2011.

Парамонова, О.М. Карелия. Край, в котором я живу: рабочая тетрадь, 4 класс/ Парамонова О.М., Сухвалова О.В./ – Петрозаводск : Фонд творческой инициативы, 2012.

Примерная программа учебного предмета «Край, в котором я живу». Проект размещен в Методическом кабинете «Край, в котором я живу» на сайте «Этнокультурное образование Республики Карелия», адрес сайта: <http://edu-rk.ru/>);

### ***Учебно-методическое обеспечение учебного предмета «Моя Карелия»:***

Кутьков Н.П. Моя Карелия: Путешествие по родному краю. Учебник для 5-го класса общеобразовательных учреждений Республики Карелия / Н.П. Кутьков. – Петрозаводск: Фонд творческой инициативы, 2012.

Григорьевская Н.Ю. Моя Карелия: Путешествие по родному краю: 5 класс рабочая тетрадь/ к учебнику Н.П. Кутькова Моя Карелия: Путешествие по родному краю./Н.Ю. Григорьевская, О.В. Николаенко – Петрозаводск: Фонд творческой инициативы, 2013.

Моя Карелия: учебник для учащихся 6-го класса общеобразовательных учреждений Республики Карелия / Т.А. Бабакова и др. – Петрозаводск: Фонд творческой инициативы, 2011.

Моя Карелия: учебник для учащихся 7-го класса общеобразовательных учреждений Республики Карелия / Т.И. Агаркова и др. – Петрозаводск: Фонд творческой инициативы, 2013.

Моя Карелия: учебник для учащихся 8-го класса общеобразовательных учреждений Республики Карелия / Т.И. Агаркова и др. – Петрозаводск: Фонд творческой инициативы, 2013 .

Моя Карелия: учебник для учащихся 9-го класса общеобразовательных учреждений Республики Карелия /Т.И. Агаркова и др./– Петрозаводск: Фонд творческой инициативы, 2014.

Примерная программа по учебного предмета «Моя Карелия». Проект размещен в Методическом кабинете «Моя Карелия» на сайте «Этнокультурное образование Республики Карелия», адрес сайта: <http://edu-rk.ru/>.

### ***Дополнительные издания к УМК «Моя Карелия»:***

Антология русской детской литературы Карелии Я вам утро подарю: / сост. С.М. Лойтер, М.В. Тарасов. - Петрозаводск: Verso, 2009.

«Карелия», энциклопедия в 3-х томах. -Петрозаводск: «Петропресс», 2008 -2011.

Книга юного лесовода: Учебное пособие по основам лесоведения, лесоводства и охраны природы для обучающихся по дополнительным образовательным программам, Андреев К.Г. – Петрозаводск: КНЦ РАН, 2006 г.

Путешествие Тимы по родной Карелии: наш озерный край / Н.П. Кутьков – Петрозаводск: BAREA, 2011.

Хрестоматия по русскому фольклору Карелии «На поле-поляне, на море-океане», Лойтер С.М. - Петрозаводск: Verso, 2008.

***Учебно-методическое обеспечение учебного предмета «История Карелии»:***

«История Карелии»: учебник для 10 – 11 класса общеобразовательных учреждений Республики Карелия / Шумилов М.И. и др., - Петрозаводск: Verso, 2007, 2013.

Практикум «Край, в котором мы живем». - Т.И. Агаркова, А.А. Кожанов - Петрозаводск: Изд. ПетрГУ, 2004.

Примерная программа учебного предмета «История Карелии», (размещена в Методическом кабинете «История Карелии» на сайте «Этнокультурное образование Республики Карелия»: <http://edu-rk.ru/>).

Обращаем внимание руководителей и учителей общеобразовательных организаций на возможность получения информации о реализации региональной составляющей образования в Республике Карелия на сайте «Этнокультурное образование Республики Карелия» (адрес сайта: <http://edu-rk.ru/>). В разделе сайта «Методические кабинеты» для учителей, преподающих учебные предметы «Край, в котором я живу», «Моя Карелия», «История Карелия» размещены цифровые образовательные ресурсы по этим учебным предметам.