

T. A. Baranova

# Karjalan kieli

3. kluassu

Ruadotetratti

Петрозаводск  
«Фонд творческой инициативы»  
2014

УДК 373.167.1  
ББК 81.661.2я71-5  
В 24

КРОО «Фонд творческой инициативы» издаёт учебники  
в соответствии с Приказом № 2 от 13.01.2011  
Министерства образования и науки РФ

Издание одобрено термино-орфографической комиссией  
при Главе Республики Карелия

Выпуск издания осуществлён при финансовой поддержке  
Министерства образования Республики Карелия  
в рамках реализации долгосрочной целевой программы  
«Развитие образования Республики Карелия в 2011–2015 годах»

Рабочая тетрадь  
к учебнику Т. А. Барановой  
«Карельский язык»  
(ливвиковское наречие)  
для 3-го класса  
под редакцией Л. П. Ряпшиевой,  
методиста Центра этнокультурного образования  
ГАУ ДПО РК  
«Карельский институт развития образования»

Рецензент  
С. В. Коробейникова,  
ст. преподаватель кафедры  
прибалтийско-финской филологии ПетрГУ

Художник  
Анастасия Трифанова

**Baranova, T. A.**  
B 24 Karjalan kieli: 3. kluassu: ruadotetratti / Т. А. Baranova; [худож.  
A. Трифанова]. — Петрозаводск: Фонд творческой инициативы, 2014. —  
95 с.: ил.

УДК 373.167.1  
ББК 81.661.2я71-5

ISBN 978-5-85039-305-2

© Баранова Т. А., 2014.  
© Трифанова А., оформление, 2014.  
© КРОО «Фонд творческой инициативы», 2014.

# 1 urokku

- 1. Напиши карельский алфавит в тетрадь.**  
**Kirjuta karjalan kielen kirjaimikko tetrattih.**

---

---

---

Запомни алфавит! Pane mustoh kirjaimikko!

- 2. Прочитай и переведи слова.**  
**Luve da kiännä sanat.**  
**Запиши слова в алфавитном порядке.**  
**Kirjuta net rivih kirjaimikkuo myöte.**

Aberi, kirjutin, lehti, škola, opastai, brihačču, tyttö, piirdin, sana, jalgu, vačču, uni, čoke, nenä, garbalo, yö, zuahari, äijy, ruadua, öhkiä, ikkun, died'oi, elätti, marju, flagu, hyvä, žuaru.

---

---

---

---

---

- 3. Что изображено на картинках? Midä on čomazis?**



Запиши слова в алфавитном порядке. Kirjuta net rivih kirjaimikkuo myöte. Слова раздели на слоги. Kirjuta sanat jagajen tavuloih.

---

---

#### 4. Проспрягай глагол. Taivuta verbi.

**kirjuttua** kirjuta, kirjutta-

yksikkö

monikko

1. minä \_\_\_\_\_

myö \_\_\_\_\_

2. sinä \_\_\_\_\_

työ \_\_\_\_\_

3. häi \_\_\_\_\_

hyö \_\_\_\_\_

#### 5. Переведи на карельский язык. Kiäännä karjalakse.

Я живу в Карелии. Я карел. Я говорю по-карельски.

---

---

## 2 urokku

#### 1. Ответь на вопрос. Vastua kuzymykseh.

Äijygo kirjaindu on karjalan kielen kirjaimikos?

---

---

#### 2. На одну строчку выпиши все гласные буквы карельского алфавита, на вторую — все согласные буквы. Yhteh rivih kirjuta kai vokalit, toizeh rivih kirjuta kai konsonantat.

---

---

### **3. Запиши предложения. Kirjuta virkehet.**

Meijän kluassu on suuri da valgei.

Myö suvaičemmo omua kluassua da piemmö sidä puhtahannu.

---

---

---

В первом предложении подчеркни все гласные буквы. Во втором предложении — все согласные буквы. Enzimäzes virkehes viivua kai vokalit. Toizes virkehes viivua kai konsonantat.

### **4. Запиши предложение. Подчеркни все согласные буквы. Kirjuta virkeh. Viivua kai konsonantat.**

Päivystäjäl pidäy kastua vihkoine, valella kukat, auttua opastajale.

---

---

---



## **3 urokku**

### **1. Переведи на русский язык. Kiännä ven'akse.**

Piä, kaglu, rungu, vačču, selgy, bokku, käit, jallat, sormet.

---

---

Tukat, oččü, kulmat, silmät, šokat, suu, huulet, kieli, hambahat.

---

---

## **2. Проспрягай глагол. Таивута verbi.**

**varustua** varusta- a~e

yksikkö

monikko

- |         |       |     |       |
|---------|-------|-----|-------|
| 1. minä | _____ | myö | _____ |
| 2. sinä | _____ | työ | _____ |
| 3. häi  | _____ | hyö | _____ |

*olla valmis* — быть готовым

## **3. Переведи на карельский язык. Kiännä karjalakse.**

Быть готовым к школе, приготовить одежду, приготовить учебные принадлежности. \_\_\_\_\_

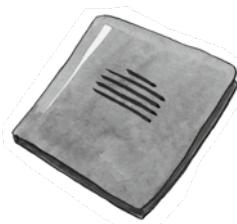
---



---

## **4. Ответь на вопрос. Vastua kyzymykseh.**

Midä panet školareppuh?



Školareppuh minä panen (min?) \_\_\_\_\_

## **5. Прочитай. Luve.**

Semoi opastuu školas. Häi on kolmanden kluasan opastui. Semoi opastuu hyvin.

**Напиши маленький рассказ про себя. Какие слова изменятся? Kirjuta pieni kerdomus iččeh näh. Mittumat sanat muututah?**

---

---

---

---

## 4 urokku

### 1. Вспомни личные местоимения.

**Mustoita persounupronominat.**

<b>minä</b>	<b>sinä</b>	<b>häi</b>	<b>myö</b>	<b>työ</b>	<b>hyö</b>
minu-n	sinu-n	häne-n	meijä-n	teijä-n	hei-jä-n
minu-l	sinu-l	häne-l	mei-l	tei-l	hei-l
minu-u	sinu-u	hän-dy	mei-dy	tei-dy	hei-dy

### 2. Переведи на карельский язык. Kiännä karjalakse.

Мой дом, наш класс, ваша школа, нет его, нет их, твоё имя, наши книги, их школа, в моём классе.

---

---

---

---

### 3. Ответь на вопросы. Vastua kyzymyksih.

Äijygo opastuja on sinun kluasas? Ongo sinul ystäviä teijän kluasas? Kuibo on teijän opastajan nimi?

---

---

---

## 5 urokku

1. Запиши числа словами.

**Kirjuta numeroat lugusanoil.**

5    8    10    2    7    1    4    6    3    9

---

---

---

Пиши числительные правильно. Сравни.

**Kirjuta lugusanat oigieh. Verdaile.**

yksi, kaksi, kolme, nelli, viizi, kuuzi, seičcie, kaheksa,  
yheksä, kymmenen

2. Поставь слова в нужную форму. Запиши

словосочетания. Числа запиши словами.

**Pane sanat oigieh muodoh. Kirjuta sanayhtymät.**

**Kirjuta numeroat lugusanoil.**

3 (kyly), 10 (kuu), 7 (koiru), ei ole (loukko), 8 (kana), 2 (kezä),  
4 (kaži), äijy (pöllö), 5 (lehmy), 6 (lukku), vähä (pilvi), 9 (jänöi)

---

---

---

3. Прочитай и переведи. Попробуй догадаться.

**Luve da kiännä. Opi huomata.**

Täs on kolme tyttyö: Emma, Inna da Nata.



Heil on kello



, kukku



da



kukki.

Innal da Emmal ei ole kukkua. Emmal da Natal ei ole kelluo.  
Kenel on kukki?

---

## 6 urokku

### 1. Проспрягай глагол. Taivuta verbi.

**sevoittua** sevoita-, sevoitta-

yksikkö

monikko

- |         |       |     |       |
|---------|-------|-----|-------|
| 1. minä | _____ | myö | _____ |
| 2. sinä | _____ | työ | _____ |
| 3. häi  | _____ | hyö | _____ |

### 2. Ответь на вопрос. Vastua kyzymykseh.

Mittumat ollah piävärit?

### 3. Напиши по образцу. Kirjuta mallin mugah.

Ogurču **on** vihandu.

Mittuine on lumi, mandžoi, kuuzi, nogi, taivas?

### 4. Напиши по образцу. Kirjuta mallin mugah.

Silmät **ollah** valpahansinizet.

Mittumat ollah hiiret, ruiskukkazet, kondiet, voikukkazet?

## 7 urokku

### 1. Проспрягай глаголы. Taivuta verbit.

**päivittyö** päivity-, päivitty-

yksikkö

monikko

1. minä \_\_\_\_\_ myö \_\_\_\_\_

2. sinä \_\_\_\_\_ työ \_\_\_\_\_

3. häi \_\_\_\_\_ hyö \_\_\_\_\_

**kylbie** kylve-, kylbe- kezoidu

yksikkö

monikko

1. minä \_\_\_\_\_ myö \_\_\_\_\_

2. sinä \_\_\_\_\_ työ \_\_\_\_\_

3. häi \_\_\_\_\_ hyö \_\_\_\_\_



### 2. Ответь на вопросы. Vastua kyzymyksih.

Ongo kezä paras vuvvenaigu sinun mieles? \_\_\_\_\_

Mittuine siä on kezäl? \_\_\_\_\_

Midä ruatah lapset kezäl? \_\_\_\_\_

Kui huogavut sinä? \_\_\_\_\_

### **3. Переведи на русский язык. Kiäännä ven'akse.**

Jyry, tulenišku, pizar, heinykuu, elokuu, kezäkuu, jyristää, päivittyö, kylbie kezoidu.

---

---

---

## **8 urokku**

### **1. Переведи на карельский язык. Kiäännä karjalakse.**

Две охапки, несу охапку, дам  
охапку сена.

Я дам охапку травы корове.  
Корова даёт молоко.

---

---

---



### **2. Ответь на вопросы. Vastua kyzymyksih.**

Kus on brihačču kezäl? \_\_\_\_\_

Midä häi ruadau? \_\_\_\_\_

### **3. Прочитай и переведи. Luve da kiäännä.**

Kezäl kyläs Lena opastui ajelemaah pyöräl. Timoi opastui uidamaah. Semoi opastui niittämäh heiniä.

**Образуй новую форму слова:**

сильная основа + **-mah** (-mäh).

**Luají uuzi sanan formu:** luja vardalo + **-mah** (-mäh).

**hyppie** hyppi-

---

**kižata** kižua-

---

**syöttää** syöttää-

---

**Ответь на вопрос. Vastua kyzymykseh.**

Mih uudeh sinä opastuit?

Minä opastuin \_\_\_\_\_



**4. Ответь на вопросы. Запиши ответы.**

**Vastua kyzymyksih. Kirjuta vastavukset.**

Mittuine on čirku? \_\_\_\_\_

Midä čirku maltau? \_\_\_\_\_

Midä čirku syöy? \_\_\_\_\_

**5. Напиши скороговорку. Подчеркни повторяющуюся букву. Kirjuta kieliloru. Viivua kirjain, kudai toistuu.**

Čoma čirku eččiy čakkua, eččiy da vie valliččou.

---

---

## 9 urokku

**1. Проспрягай глагол в 3 лице.**

**Taivuta verbi 3-ndes persounas.**

**kukkie** kuki-, kukki-

yksikkö

monikko

3. häi \_\_\_\_\_

hyö \_\_\_\_\_

## **2. Переведи на карельский язык. Kiännä karjalakse.**

Ромашка цветёт. Клевер цветёт. Одуванчики цветут.  
Колокольчики цветут.

---

---

---

---



## **3. Ответь на вопросы письменно.**

**Vastua kyzymyksih. Kirjuta.**

Mi kukkiu ruskiel? \_\_\_\_\_

Mi kukkiu valgiel? \_\_\_\_\_

Mi kukkiu sinizel? \_\_\_\_\_

Mittuine kukkaine on paras sinun mieles? \_\_\_\_\_

## **4. Прочитай и переведи. Luve da kiännä.**

Heinis vallottau päivykukkaine, ozuttau ruskiedu piädy  
imiččy, helizöy tuulel sinikelloine.

**Выпиши названия цветов. Kirjuta kukkazien nimet.**

**Ответь на вопросы. Vastua kyzymyksih.**

Midä ruadau imiččy? \_\_\_\_\_

Midä ruadau sinikelloine? \_\_\_\_\_

Midä ruadau päivykukkaine? \_\_\_\_\_

**Подчеркни глаголы. Viivua verbit.**

**5. Напиши, каких насекомых ты знаешь.**  
**Kirjuta, mittumua böökkiä sinä tiijät.**



## 10 urokku

**1. Проспрягай глагол. Таивута verbi.**

**kerätä** keriä-

yksikkö

monikko

1. minä \_\_\_\_\_

myö \_\_\_\_\_

2. sinä \_\_\_\_\_

työ \_\_\_\_\_

3. häi \_\_\_\_\_

hyö \_\_\_\_\_

**2. Переведи на карельский язык. Kiännä karjalakse.**



Собирать малину, чернику, бруснику; собирать в ведро, в корзину; собирать в вёдра, в корзины.

Летом мы собираем морошку. Мы с мамой собираем землянику.

### **3. Переведи на русский язык. Kiännä ven'akse.**

Mandžoi, must'oi, vagoi, puzu, poimičču, rengi, kypsetä, kerätä, huolittua.

---

---

---

## **11 urokku**

### **1. Проспрягай глаголы. Taivuta verbit.**

**hävitä** hävie-

yksikkö

monikko

- |         |       |     |       |
|---------|-------|-----|-------|
| 1. minä | _____ | myö | _____ |
| 2. sinä | _____ | työ | _____ |
| 3. häi  | _____ | hyö | _____ |

**lendiä** lennä-, lendä-

yksikkö

monikko

- |         |       |     |       |
|---------|-------|-----|-------|
| 1. minä | _____ | myö | _____ |
| 2. sinä | _____ | työ | _____ |
| 3. häi  | _____ | hyö | _____ |

### **2. Переведи на карельский язык. Kiännä karjalakse.**

Осенью растения пропадают. Осенью исчезают комары. Кукушка улетает на юг. Ласточки улетают в тёплые края.

---

---

---

---

### **3. Прочитай и переведи. Luve da kiännä.**

Jo lopul keziä erähät linnut kerävytäh parviloih da lennetäh lämmih mualoih.

Enzimäzikse suveh lennetäh kägöit da piäsköit.

### **Ответь на вопрос. Vastua kyzymykseh.**

Mindäh sygyzyl linnut lennetäh suveh?

---

---

### **4. Ответь на вопросы. Vastua kyzymyksih.**



Mittuine on piäsköi? \_\_\_\_\_

---

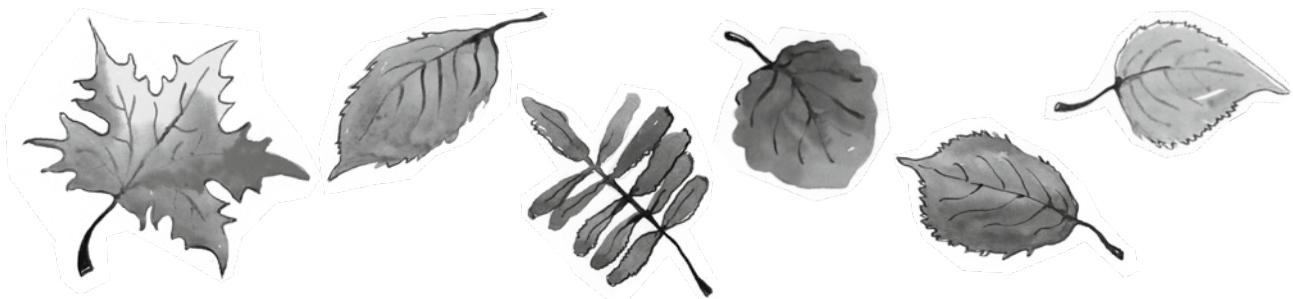
---

Mittuine on piäsköin pezä? \_\_\_\_\_

---

---

## **12 urokku**



### **1. Ответь на вопросы. Vastua kyzymyksih.**

Äijygo on lehtie? \_\_\_\_\_

Mittumien puuloin lehtet ollah? \_\_\_\_\_

---

---

## **2. Проспрягай глагол. Taivuta verbi.**

**pakkuo** raku-, pakku-

yksikkö

monikko

- |         |     |       |
|---------|-----|-------|
| 1. minä | myö | _____ |
| 2. sinä | työ | _____ |
| 3. häi  | hyö | _____ |

## **3. Переведи на карельский язык.**

**Kiännä karjalakse.**

Листья берёзы, лист осины, ягоды рябины, цветы черёмухи, серёжки ольхи.

В лесу много берёз, осин, рябин. Ветер срывает листья с деревьев. Возле дома растут две берёзы и черёмуха. Листья падают на землю.

---

---

---

---

---

---

## **4. Прочитай. Luve.**

Tämä on koivun lehti, tämä huavan, tämä tuomen. Kaikis čomin lehti on kl'onan.

**Ответь на вопрос. Vastua kyzymykseh.**

Mittuine čomin lehti on sinun mieles? \_\_\_\_\_

---

---

# 13 urokku

## 1. Прочитай и переведи. Luve da kiännä.

**Siä** (poudu, lämmin, vilu, vihmaksine, tuuline), **tuuli** (kova, vilu, lämmin, vieno), **vihmu** (pieni, hienoine, puadari, pitky), **taivas** (puhtas, sinine, harmai, pilveksine, mustu).

**Ответь на вопрос письменно.**

**Vastua kyzymyksellä. Kirjuta.**

Mittuine siä on tänäpäi? \_\_\_\_\_

---

---

## 2. Составь и запиши свой диалог.

**Keksi oma dialogu. Kirjuta.**

— Ongo tänäpäi lämmin siä? \_\_\_\_\_

— **On.** Tänäpäi on lämmin siä. (**Ei ole.** Tänäpäi on vilu siä.)  
\_\_\_\_\_

— Mittuine on taivas? \_\_\_\_\_

— Taivas on ... . \_\_\_\_\_

— Tuulougo tänäpäi? \_\_\_\_\_

— Tuulou. (Ei tuule.) \_\_\_\_\_

— Vihmuugo tänäpäi? \_\_\_\_\_

— Vihmuu. (Ei vihmu.) \_\_\_\_\_

— Mittuine on vihmu? \_\_\_\_\_

— Vihmu on ... . \_\_\_\_\_

### **3. Проспрягай глагол. Taivuta verbi.**

**itkie** itke- e~ö

yksikkö

monikko

- |         |       |     |       |
|---------|-------|-----|-------|
| 1. minä | _____ | myö | _____ |
| 2. sinä | _____ | työ | _____ |
| 3. häi  | _____ | hyö | _____ |

### **4. Переведи на карельский язык. Kiännä karjalakse.**

Я плачу. Ребёнок плачет. Дети плачут. Окна плачут.  
У меня хорошее настроение. У тебя плохое настроение.

---

---

---

---

### **5. Ответь на вопрос. Vastua kyzymykseh.**

Mittuine on syvysvihmu?

---

---

## **14 urokku**

### **1. Прочитай и переведи на русский язык, запиши. Luve da kiännä ven'akse, kirjuta.**

**Lämmät sovat:** šuapku, paikku, kaglupaikku, takki, pal'to, štanit, sormikkahat, kengät.

---

---

---

## **2. Переведи на карельский язык. Kiännä karjalakse.**

Не выходи на улицу без шапки. Не гуляй без пальто.  
Я надеваю куртку. Ты надеваешь пальто. Я надеваю перчатки.  
Ты надеваешь сапоги.

---

---

---

---

---

---

## **3. Прочитай. Luve.**

— Pol'a, pihal on vilu.  
Pane piäle pal'to.  
Pane paikku piäh.  
Pane kädeh sormikkahat, jalga —  
kengät. Älä kylmä!



## **Ответь на вопрос. Vastua kyzumykseh.**

Midä sinä panet piäle? \_\_\_\_\_

---

## **4. Прочитай. Luve.**

Tervehys, vilu, voimatoi, palavu, voimattomus, hiilavu, terveh.

**Запиши синонимы в одну строчку. В другую строчку запиши антонимы. Kirjuta sinounimat yhteh rivih. Toizeh rivih kirjuta antounimat.**

---

---

# 15 urokku

## 1. Закончи предложение. Lope virkeh.

Kezäl on kolme kuudu: \_\_\_\_\_

---

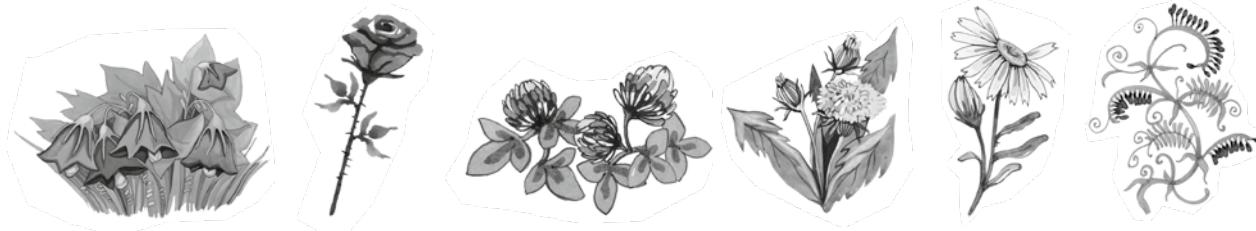
## 2. Ответь на вопросы. Vastua kyzymyksih.

Mittuine siä on kezäl? \_\_\_\_\_

---

Mi ilmestyy päiväzen da vihman keskes? \_\_\_\_\_

---



## 3. Ответь на вопросы. Vastua kyzymyksih.

Mittumat ollah kukat? \_\_\_\_\_

---

Mi on liigu? Mindäh? \_\_\_\_\_

---

## 4. Проспрягай глагол. Taivuta verbi.

**katkuo** katko-

yksikkö

monikko

- |         |       |     |       |
|---------|-------|-----|-------|
| 1. minä | _____ | myö | _____ |
| 2. sinä | _____ | työ | _____ |
| 3. häi  | _____ | hyö | _____ |

## **Переведи на карельский язык. Kiännä karjalakse.**

Я нарву цветов. Не рви цветы зря! Я не рву цветы зря.  
Пусть цветы растут.

---

---

---

## **5. Ответь на вопрос. Vastua kyzymykseh.**

Mittumat ollah marjat?



**Запиши названия только лесных ягод.**  
**Kirjuta vai meččymarjat.**

---

---

## **Закончи предложение. Lope virkeh.**

Minä keriän mandžoidu,

---

## **6. Проспрягай глагол. Taivuta verbi.**

**pollettua** polleta-, polletta-

yksikkö

monikko

- |         |       |     |       |
|---------|-------|-----|-------|
| 1. minä | _____ | myö | _____ |
| 2. sinä | _____ | työ | _____ |
| 3. häi  | _____ | hyö | _____ |

## **Переведи на карельский язык. Kiäännä karjalakse.**

Не топчи ягоды! Я не топчу ягоды.

---

### **7. Вспомни, как образуется форма слова. Mustoita.**

**uidua** — плыть ui ja-, **uida-**  
учиться плавать opastuo **uida-mah**

**Образуй новые слова. Luaji uvet sanat.**

**Используй слова. Käytä sanoi.**

<b>kerätä</b> keriä-	<b>soudua</b> sovva-, souda-
<b>piirustua</b> piirusta-,	<b>pilata</b> pilua-

---

---

### **Ответь на вопрос. Vastua kyzymykseh.**

Mih sinä opastuit kezäl?

*Образец. Malli:* Kezäl minä opastuin uidamah.

---

---

## **16 urokku**

### **1. Закончи предложение. Lope virkeh.**

Sygyzyl on kolme kuudu: \_\_\_\_\_

---

---

### **2. Ответь на вопрос. Vastua kyzymykseh.**

Mittuine siä on sygyzyl? \_\_\_\_\_

---

---

### **3. Ответь на вопросы. Vastua kyzumyksih.**

Konzu on enzimäine školapäivy? \_\_\_\_\_

Äijändesgo kluasas sinä opastut? \_\_\_\_\_

Äijygo hengie on sinun kluasas? \_\_\_\_\_

### **4. Собери портфель. Keriä školareppu.**

Midä panet školareppuh? Mi on liigu? Midä et ota keräle?



### **Закончи предложение. Lope virkeh.**

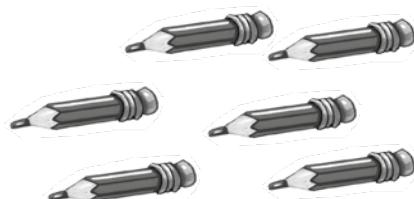
Minä panen školareppuh (min?) tetratin, \_\_\_\_\_

Minä en ota školah (midä?) \_\_\_\_\_

### **5. Запиши числа словами. Kirjuta noumerat sanoil.**

8, 4, 2, 6, 10, 1, 7, 3, 9, 5.

**Запиши, что нарисовано на картинках. Сколько предметов? Kirjuta, midä on čomazis. Äijugo on?**



**6. Выбери одежду для осени. Запиши название одежды. Valliče sovat sygyzyh näh. Kirjuta sobien nimet.**

---

---

---

---

---



**7. Проспрягай глагол. Taivuta verbi.**

**suojella** suojele- e~o

yksikkö

monikko

- |         |       |     |       |
|---------|-------|-----|-------|
| 1. minä | _____ | myö | _____ |
| 2. sinä | _____ | työ | _____ |
| 3. häi  | _____ | hyö | _____ |

**Ответь на вопрос. Vastua kyzymykseh.**

Mi suojelou sinuu vihmas? \_\_\_\_\_

## 17 urokku

1. Ответь на вопрос письменно.

**Vastua kyzumykseh. Kirjuta.**

Mittumua kodižiivattua sinä tijät?



2. Какую пользу они приносят? **Midä hyödyä on niilöis?** Переведи на карельский язык.  
**Kiännä karjalakse.**

Корова даёт молоко. Овца даёт шерсть. Кошка ловит мышей. Собака стережёт дом. Лошадь перевозит грузы. Курица даёт яйца.

### **3. Кто что ест? Ken midä syöy? Напиши. Kirjuta.**

Lehmy syöy heiniä. \_\_\_\_\_

### **4. Вспомни. Mustoita.**

**käbäl** käbälä-t  
käbälä-h käbäl-i-h  
käbäli-ä käbäl-i-i

**korvu** korva-t  
korva-l korv-i-l  
korvu-a korv-i-i

**Просклоняй слова в единственном и во множественном числе. Напиши. Taivuta sanat yksikös dai monikos. Kirjuta.**

silmy silmä-t                    čoma čoma-t

### **5. Расскажи. Sanele. Ongo sinul kaži? Mittuine se on?**

## **18 urokku**

### **1. Переведи на русский язык. Kiäännä ven'akse.**

Počči, harju, kärzy, očču, vačču, sorku.

## **2. Прочитай. Luve.**

On kezä. Počči on ojas. Tulou počči, röhkäy. Sorkat mustat, vačču mustu, kärzy mustu, yksi očču puhtas.

### **Ответь на вопросы. Vastua kyzumyksih.**

Kus oli počči? \_\_\_\_\_

Mittuine on počči? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Показатель прошедшего времени глаголов **-i**.

Imperfektan tunnus on **-i**.

## **3. Проспрягай глагол в прошедшем времени.**

### **Taivuta verbi imperfektas.**

**hierovuo** hierovu-, hierovu-**i-**

yksikkö

monikko

1. minä \_\_\_\_\_ myö \_\_\_\_\_

2. sinä \_\_\_\_\_ työ \_\_\_\_\_

3. häi \_\_\_\_\_ hyö \_\_\_\_\_

### **Переведи на карельский язык. Kiännä karjalakse.**

Свинья запачкалась. Живот запачкался. Ноги запачкались.  
Лоб чистый.



---

---

---

---

---

## 19 urokku

### 1. Переведи на русский язык. Kiännä ven'akse.

Lammas, vuonu, tahnut, liävy, keriččimet, keritä, niegluo.

---

---

### 2. Переведи на карельский язык. Kiännä karjalakse.

Овца с ягнёнком, кличка овцы, три овцы, много ягнят, маленькие ягнята, большой хлев.

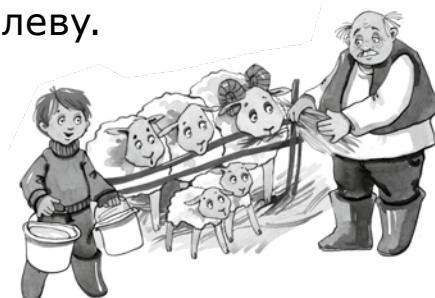
---

---

Домашние животные находятся в хлеву.  
Овцы и ягнята находятся в хлеву.

---

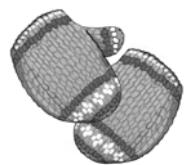
---



keriččemet



villat — langat — alazet



### 3. Kui luajitah langua da nieglotah alastu.

### Переведи на карельский язык. Kiännä karjalakse.

Овца даёт шерсть. Из шерсти делают нитки. Из ниток вяжут рукавицы.

---

---

#### 4. Ответь на вопрос. Vastua kyzymykseh.

Midä nieglou buabo lambahien villois? \_\_\_\_\_

---

## 20 urokku

#### 1. Запиши глаголы в 3 лице единственного и множественного числа. Kirjuta verbit yksikön da monikon 3:n des persounas.

yksikkö

monikko

**kävellä** kävele- e~ö

3. häi \_\_\_\_\_

hyö \_\_\_\_\_

**n'okkie** n'oki-, n'okki-

3. häi \_\_\_\_\_

hyö \_\_\_\_\_

**ečcie** eči-, ečči-

3. häi \_\_\_\_\_

hyö \_\_\_\_\_

**pajattua** pajata-, pajatta-

3. häi \_\_\_\_\_

hyö \_\_\_\_\_

#### 2. Прочитай рассказ. Luve kerdomus.

### KUKKI

Kukki kävelöy pihua myö. Piäs on ruskei heltaine, n'okku on kočkalleh, jallas on terävät kannukset. Händy on čoma. Hännän sullat ollah pitkät, monivärizet. Kukki n'okkiu juvii, eččiy čyöttölöi. Kukki pajattau — kaikin kuultah: Kuk-ki lau-lau!

**Поставь подчёркнутые слова во множественное число. Pane viivatut sanat monikkoh.**

## **Запиши рассказ. Kirjuta kerdomus.**

Рассказ будет называться «**Петухи**».

Kerdomuksen nimi roih **«Kukit»**.

---

---

---

---



## **3. Прочитай рассказ. Luve kerdomus.**

### **KAŽI DA KOIRU**

Vit'al on koiru Reks da kaži Pun'a. Konzu Vit'a menöy pihale, koiru juoksou jälles, a kaži vuottau ikkunal. Koiru da kaži eletäh sobuh. Koiru syöy luudu, a kaži syöy maiduo. Yöl koiru vardoiččou kodii, a kaži tabuau hiirii.

**Kirjuta kerdomus, gu Vit'al olis vai koiru libo vai kaži. Напиши рассказ о Витиной собаке или Витиной кошке.**

(Твой рассказ будет называться так: **«Витина собака. Vit'an koiru»** или **«Витина кошка. Vit'an kaži»**).

---

---

---

---

---

---



# **21 urokku**

## **1. Прочитай. Luve.**

Tuhjon al n'auguu pieni kažinpoigaine. Se on ligahine da nälgähine. Minä tuon kažinpoigazen kodih, pezetän. Se roih harmuakse junozienke, vai kaglaine da käbälät ollah valgiet. Moine čomaine!

## **Ответь на вопросы. Vastua kyzymyksih.**

Mittuine oli kažinpoigaine? \_\_\_\_\_

Mittuine rodih kažinpoigaine? \_\_\_\_\_

## **2. Нарисуй котёнка. Piirusta kazinpoigaine.**

## **3. Проспрягай глаголы. Taivuta verbit.**

**uinota** uinuo-

yksikkö

monikko

- |         |       |     |       |
|---------|-------|-----|-------|
| 1. minä | _____ | myö | _____ |
| 2. sinä | _____ | työ | _____ |
| 3. häi  | _____ | hyö | _____ |

**havaččuo** havaču-, havačču-

yksikkö

monikko

- |         |       |     |       |
|---------|-------|-----|-------|
| 1. minä | _____ | myö | _____ |
| 2. sinä | _____ | työ | _____ |
| 3. häi  | _____ | hyö | _____ |

#### **4. Прочитай. Luve.**

Minun lembibobaine on kažine. Sen nimi on Kissi. Kissi on harmaine, silmät ollah vihandat, usat — pitkät.

**Ответь на вопрос. Vastua kyzymykseh.**

Mittuine on Kissi? \_\_\_\_\_

---

#### **5. Нарисуй любимую игрушку. Piirusta lembibobaine.**

## **22 urokku**

#### **1. Проспрягай глаголы. Taivuta verbit.**

**pestä** peze- e~ö

yksikkö

monikko

- |         |       |     |       |
|---------|-------|-----|-------|
| 1. minä | _____ | myö | _____ |
| 2. sinä | _____ | työ | _____ |
| 3. häi  | _____ | hyö | _____ |

**pezettiä** pezetä-, pezettä- ä~e

yksikkö

monikko

- |         |       |     |       |
|---------|-------|-----|-------|
| 1. minä | _____ | myö | _____ |
| 2. sinä | _____ | työ | _____ |
| 3. häi  | _____ | hyö | _____ |

**Переведи на карельский язык. Kiäännä karjalakse.**

Помыть пол, вымыть посуду, почистить зубы, выстирать бельё, выкупать ребёнка, купать куклу.

---

---

---

**2. Прочитай. Luve.**

Minä elostan tytinke: syötän tyttii, pezetän, panen muata. Minä ombelen tytile ruuttua, pezen tytin sovat, kavelen tytinke pihal.

---

---

---

---

**Спиши предложения, подчеркни глаголы.**

**Kirjuta virkehet, viivua verbit.**

**3. Ответь на вопросы письменно.**

**Vastua kyzymyksih. Kirjuta.**

Mittuine lembiboba on sinul? \_\_\_\_\_

---

---

---

Kui sinä elostat? \_\_\_\_\_

---

---

## 23 urokku

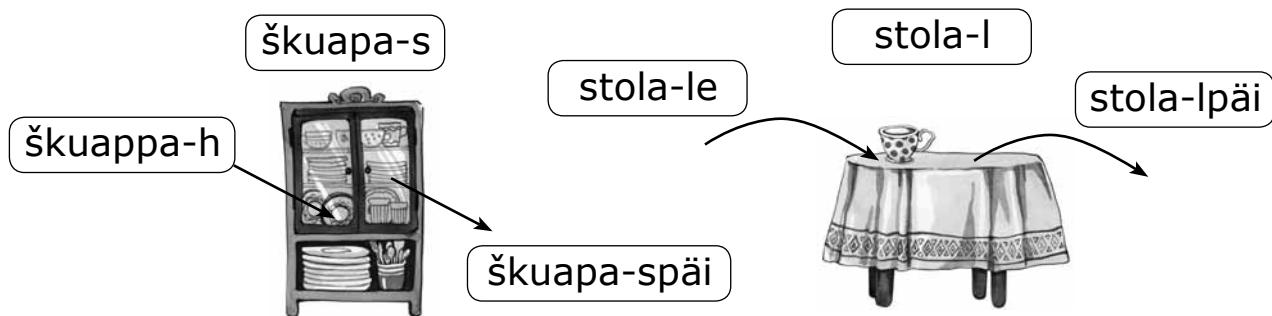
### 1. Переведи на русский язык. Kiännä ven'akse.

Aste, juodu, kuppi, bl'uudečku, torielku, luzikku, vilku, veičči,  
asteškuappu.

---

---

### 2. Вспомни. Mustoita.



### Переведи на карельский язык. Kiännä karjalakse.

Чашка с блюдцем, много чашек, два блюдца, ложка  
с вилкой, вилка с ножом, нет миски, большая миска.

---

---

Ложка находится рядом с тарелкой. Нож находится рядом  
с вилкой. Чашка, блюдце, тарелка, миска — это посуда.

---

---

Я уберу посуду в шкаф. Посуда находится в шкафу.  
Я возьму посуду из шкафа. Я поставлю чашку на стол.  
Чашка находится на столе. Я возьму чашку со стола.

---

---

---

---

#### **4. Прочитай. Luve.**

Pertis stolal on kuppi. Kuppi on täyzi maiduo. Kaži hyppäi stolale da söi maijot.

Tuli pertih tyttöine. Kaži pöllästyti, kiirehel hyppäi stolalpäi da ähkäi kupin lattiele.

Kuppi meni palažikse.

Tyttöine keriäy palazii lattielpäi da itkøy.

#### **Ответь на вопросы. Vastua kyzumyksih.**

Kus oli kuppi? \_\_\_\_\_

Kunne hyppäi kaži? \_\_\_\_\_

Kunne tuli tyttöine? \_\_\_\_\_

Kuspäi kiirehel hyppäi kaži? \_\_\_\_\_

Kunne pakui kuppi? \_\_\_\_\_

Milpäi tyttöine keriäy palazii? \_\_\_\_\_

## 24 urokku

### 1. Переведи на русский язык. Kiäännä ven'akse.

Pereh, muamo, tuatto, buabo, died'oi, velli, sizär, poigu, tytär, t'outa, diädö.

---

---

### 2. Ответь на вопросы. Vastua kyzymyksih.

Äijygo hengie on sinun perehes? \_\_\_\_\_

---

Ongo sinun pereh suuri? \_\_\_\_\_

---

Kedä on sinun perehes? \_\_\_\_\_

---

Показатель прошедшего времени глаголов **-i**. Imperfekta tunnus on **-i**.

### 3. Проспрягай глаголы в прошедшем времени.

Taivuta verbit imperfektas.

**väzyö** väzy-, väzy-i

yksikkö

monikko

1. minä \_\_\_\_\_ myö \_\_\_\_\_

2. sinä \_\_\_\_\_ työ \_\_\_\_\_

3. häi \_\_\_\_\_ hyö \_\_\_\_\_

**huogavuo** huogavu-, huogavu-i

yksikkö

monikko

1. minä \_\_\_\_\_ myö \_\_\_\_\_

2. sinä \_\_\_\_\_ työ \_\_\_\_\_

3. häi \_\_\_\_\_ hyö \_\_\_\_\_

## **Переведи на карельский язык. Kiännä karjalakse.**

Мама устала. Папа устал. Они устали. Мама отдыхает.  
Родители отдыхают.

---

---

---

### **4. Ответь на вопрос. Vastua kyzymykseh.**

Как ты помогаешь родителям? Kui sinä autat vahnembii?

**Запиши. Используй слова. Kirjuta. Käytä sanoit.**

Kävvä (**kävy-**) laukkah, pyhkie (**pyhki-**) pöylöi, pyhkie latettu, pestä (**peze-**) latettu, pestä astieloi, imuroijä (**imuroiče-**), keittiä (**keitä-**), lykätä (**lykkiä-**) toppii, valella (**valele-**) kukkii, kabrastua (**kabrasta-**) pertii, kerätä (**keriä-**) stolua.

Minä \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## **25 urokku**

### **1. Переведи на карельский язык. Kiännä karjalakse.**

Я умею шить. Я умею резать. Я умею красить. Я умею вязать. Я умею подметать. Я умею строгать. Я умею читать. Я умею рыбачить.

---

---

---

---

**2. Напиши, кто что умеет делать.**  
**Kirjuta, ken midä maltau ruadua.**



---

---

---

---

**3. Проспрягай глагол. Taivuta verbi.**

**kiittiä** kiitä-, kiittää- ä~e

yksikkö

monikko

- |         |       |     |       |
|---------|-------|-----|-------|
| 1. minä | _____ | työ | _____ |
| 2. sinä | _____ | työ | _____ |
| 3. häi  | _____ | hyö | _____ |

**4. Переведи на карельский язык. Kiännä karjalakse.**

Я умелый. Папа хвалит меня. Мы умелые. Мама хвалит нас. Я хвалю: «Молодцы!» Работа работника хвалит.

---

---

---

## 26 urokku

### 1. Переведи на русский язык. Kiännä ven'akse.

Pal'laine, kirves, nieglu, vastu, veičči, pila, piihtet, nožničat, mualin, nieglat, kočkaine.

---

---

---

### 2. Ответь на вопросы. Vastua kyzumyksih.

Mil nieglotah? \_\_\_\_\_

Mil pilatah? \_\_\_\_\_

Mil leikatah? \_\_\_\_\_

Mil vestetäh? \_\_\_\_\_

Mil mualatah? \_\_\_\_\_

Образец. *Malli:* Nieglotah niegloil.

### 3. Ответь на вопросы. Vastua kyzumyksih.

Midä ruatah vastal? \_\_\_\_\_

Midä ruatah nieglal? \_\_\_\_\_

Midä ruatah pal'lazel? \_\_\_\_\_

Midä ruatah piihtil? \_\_\_\_\_

Midä ruatah kirvehel? \_\_\_\_\_

Образец. *Malli:* Vastal pyhkitäh.

(pyhkitäh, iškietäh nuaglo, ommellah, hallatah halguo, kiškotah nuaglo)

#### **4. Ответь на вопросы. Vastua kyzumyksih.**

Mi tämä on? Mis on luajittu? Mittuine on?



Tämä on avain. Avain on luaittu ravvas. Avain on raudaine.

---

---

---

---

## **27 urokku**

#### **1. Скажи по-карельски. Запиши. Sano karjalakse. Kirjuta.**

Повар, продавец, шофёр, строитель, учитель, воспитатель, тракторист.

---

---

---

#### **2. Расскажи о своих родителях. Sanele omis vahnembis.**

Kenenny ruatah vahnembat? (Muamo ruadau ... . Tuatto ruadau ... .)

---

---

### **3. Ответь на вопрос. Vastua kyzymykyseh.**

Kenekse sinä roittos, konzu kazvat? (Konzu kazvan, minä roimmos . . . )

---

---

## **28 urokku**

### **1. Переведи на карельский язык. Kiännä karjalakse.**

Поздравляю тебя, поздравляем тебя, поздравляю вас,  
поздравляем Вас.

Желаю Вам, желаем Вам, желаю тебе.

Поздравляю тебя с Днём рождения! Желаю тебе здоровья,  
счастья, удачи.

---

---

---

---

---

---

### **2. Напиши, когда твой день рождения. Kirjuta, konzu on sinun roindupäivy.**

Образец. *Malli:* Minun roindupäivy on 25. päivy talvikuudu.

---

---

**3. Проспрягай глагол в настоящем и прошедшем времени. Taivuta verbi prezensas da imperfektas.**

**suaja** sua- ua~a imperfektas sa-i-

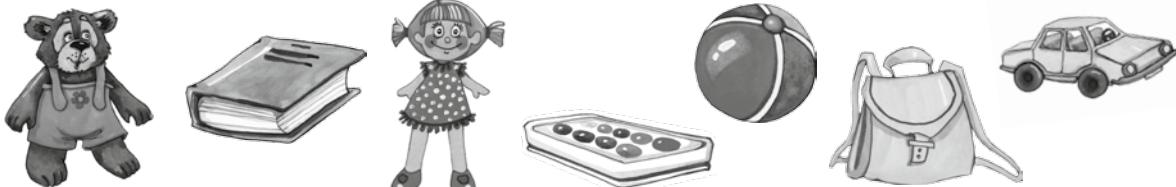
yksikkö

monikko

1. minä \_\_\_\_\_ myö \_\_\_\_\_  
2. sinä \_\_\_\_\_ työ \_\_\_\_\_  
3. häi \_\_\_\_\_ hyö \_\_\_\_\_

*Проверь:* 3. sua-u sa-i suaja-h sua-di-h

**4.**



**Напиши ответы на вопросы. Kirjuta vastavukset.**

Midä sinä sait lahjakse? \_\_\_\_\_

Min sinä tahtot suaja lahjakse? \_\_\_\_\_

*Образец. Модель:* Minä sain lahjakse ... (min?) .

Minä tahton suaja lahjakse ... (min?) .

## **29 urokku**

**1. Ответь на вопрос. Vastua kyzymykseh.**

Äijygo on päiviä nedälis? \_\_\_\_\_

**Вспомни названия дней недели.**

**Mustoita nedälinpäivät.**

Pyhäpäivy, toinargi, suovattu, kolmaspäivy, piätteniččy, ezmäinargi, nelläspäivy.

**Напиши дни недели по порядку.  
Kirjuta nedälinpäivät jällekkäin.**

---

---

**2. Tänäpäi on kolmaspäivy.**

**Напиши, какой день недели был вчера, будет завтра. Kirjuta, mittuine nedälinpäivy oli egläi, mittuine nedälinpäivy roih huomei.**

---

---

**3. Напиши, какая погода была утром, днём, вечером, ночью. Kirjuta, mittuine siä oli huondeksel, päiväl, illal, yöll.**

Huondeksel oli \_\_\_\_\_

Päiväl oli \_\_\_\_\_

Illal oli \_\_\_\_\_

Yöll oli \_\_\_\_\_

**Используй слова. Кäytä sanoit.**

**Siä** (poudu, lämmin, vilu, vihmaksine, tuuline, räkki, märgy), **tuuli** (kova, vilu, lämmin, vieno), **taivas** (puhtas, sinine, harmai, pilveksine, mustu).

**4. Проспрягай глагол. Taivuta verbi.**

**sellitä** selgie-

yksikkö

monikko

- |               |           |
|---------------|-----------|
| 1. minä _____ | myö _____ |
| 2. sinä _____ | työ _____ |
| 3. häi _____  | hyö _____ |

*Проверь: 3. selgie-y sellitä-h*

**5. Проспрягай этот же глагол в отрицательной форме. Taivuta verbi kieliomuuvvos.**

yksikkö

monikko

- |         |       |     |       |
|---------|-------|-----|-------|
| 1. minä | _____ | myö | _____ |
| 2. sinä | _____ | työ | _____ |
| 3. häi  | _____ | hyö | _____ |

**6. Напиши, продолжи предложения.**

**Kirjuta, jatka virkehet.**

Minä selgien pihale. Panen piäh (min?) \_\_\_\_\_ .

Panen piäle (min?) \_\_\_\_\_ .

Kengin jallat. Panen jalgah (mit?) \_\_\_\_\_ .

Panen kädeh (mit?) \_\_\_\_\_ .

## **30 urokku**

**1. Нарисуй новогоднюю открытку.  
Piirusta uvvenvuvven korti.**

**Поздравь родителей с Новым годом.  
Hyvittele vahinempii Uvven vuvvenke.**

---

---

---

---

- 2. Напиши, как вы готовитесь к Новому году.  
Kui työ varustutto Uudeh vuodeh? Kirjuta.**

---

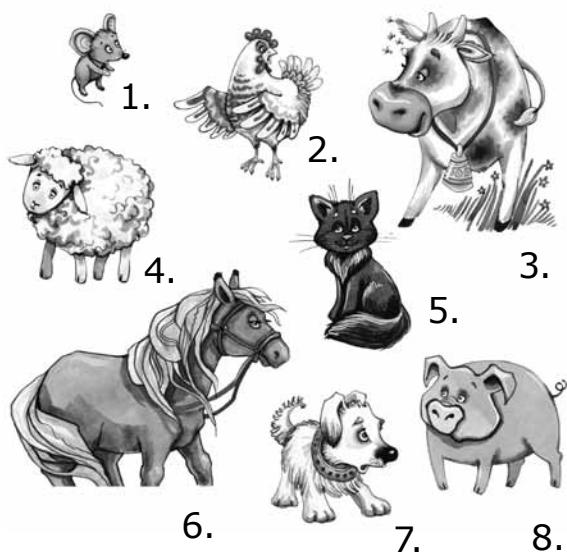
---

---

---

## **31 urokku**

- 1. Напиши названия домашних животных.  
Kirjuta kodielätit.**



1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_  
4. \_\_\_\_\_  
5. \_\_\_\_\_  
6. \_\_\_\_\_  
7. \_\_\_\_\_  
8. \_\_\_\_\_

## 2. Напиши, чей это корм.

**Kirjuta:** Kenen on syömine?



Напиши по образцу. *Kirjuta nenga.*

Kagru on ...-n syömine.

---

---

---

---

## 3. Напиши о своём домашнем животном по плану.

**Kirjuta omas kodielätiläis kuavua myö.**

Mittuine lembielätti on sinul? \_\_\_\_\_

---

---

---

Midä se syö? \_\_\_\_\_

---

---

---

Как ты заботишься о своём питомце? Kui sinä piet huoldut omas elätiläis? \_\_\_\_\_

---

**Используй слова. Käytä sanoí.**

**syöttää** (syötä-), **kävellä** **pihal** (kävele-), **pezettiä** (pezetä-), **ruokkie** (ruoki-)

**4. Напиши, что ты умеешь делать.**  
**Kirjuta, midä sinä maltat ruadua.**

Minä maltan \_\_\_\_\_



**Какой инструмент используешь в работе?**  
**Mittumua vehkehty käytät ruavos?**

Minä ... -n (mil?) ... -l \_\_\_\_\_

**5. Вспомни вещества. Mustoita ainehet.**

riu raudu tuohi villu st'oklu savi bumuagu  
riu-s ravva-s tuohe-s villa-s st'okla-s save-s bumuaga-s

**Напиши ответы. Kirjuta.**

Midä luajitah saves? \_\_\_\_\_

Midä luajitah ravvas? \_\_\_\_\_

Midä luajitah villas? \_\_\_\_\_

## 32 urokku

**1. Напиши ответы. Kirjuta vastavukset.**

Äijygo hengie on sinun perehes? \_\_\_\_\_

Äijygo poigua da tytärdy on sinun muamal da tuatal?  
\_\_\_\_\_

**2. Отгадай загадки и напиши ответы.**

**Arbua arbaitukset da kirjuta vastavukset.**

Minun tuatale häi on pojannu. Kenekse häi tulou minule?

---

Minun muamale häi on tyttärenny. Kenekse häi tulou minule?

---

**3. Напиши ответы. Kirjuta vastavukset.**

Minke sinä elostat? \_\_\_\_\_

Mih sinä kižuat? \_\_\_\_\_

**4. Напиши, чья это одежда.**

**Kirjuta, kenen ollah sovat.**



*Образец. Malli: Turki on ...-n. Kuatančat ollah ...-n.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

- 5. Напиши, какой новогодний костюм готовишь ты.**  
**Kirjuta, mittumat uvvenvuvven ruutat varustat sinä.**

*Образец. Malli: Uvvenvuvven pruazniekas minä roimmos reboikse. Minä varustan reboin ruutat.*

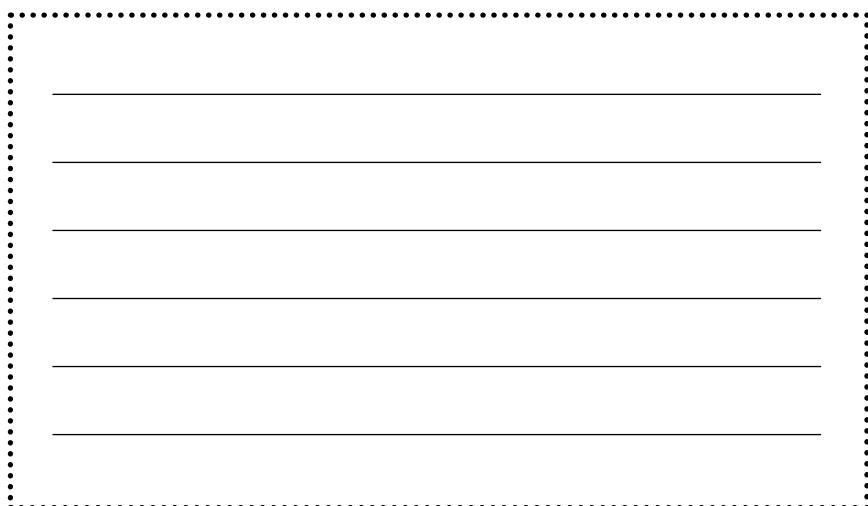
---

---

---

- 6. Нарисуй открытку ко Дню рождения.**  
**Piirusta korti roindupäiväkse.**

**Напиши поздравление с Днём рождения другу.**  
**Hyvittele dovariššua roindupäivänke. Kirjuta.**



A rectangular frame with a dotted border, designed for children to write their birthday messages. It consists of a top horizontal line, a bottom horizontal line, and five vertical lines on each side, creating a central area for writing.

## 33 urokku

1. Напиши, какая погода сегодня. Kirjuta, mittuine siä on tänäpäi.
- 

2. Употреби глаголы в 3 лице единственного числа. Käytä verbit yksikön 3:ndes persounas.

**tuučata** tuuččua-

**tuhuta** tuhuo-

3. häi \_\_\_\_\_

---

**В отрицательной форме.**

**Kačo verbit kieldomuvvos:** ei tuuččua, ei tuhuo.

**Переведи на карельский язык. Kiännä karjalakse.**

Сегодня метёт метель. Сегодня идёт снег. Сегодня не метёт. Не идёт снег.

---

---

3. Ответь на вопрос. Vastua kyzymykseh.

Mittuine on talvi Karjalas? \_\_\_\_\_

---

4. Напиши, почему месяцы получили такие названия. Kirjuta, mindäh kuut suadih nengozet nimet.

Talvikuu \_\_\_\_\_

Pakkaskuu \_\_\_\_\_

Tuhukuu \_\_\_\_\_

## 34 urokku

### 1. Переведи на русский язык. Kiännä ven'akse.

Pakkaine, regyt, sukset, luistimet, kur'oi, kur'oipualikku, čurata, seizuo, tartuo.

---

---

### 2. Переведи на карельский язык. Kiännä karjalakse.

Кататься на санках, кататься на лыжах, кататься на коньках, играть в снежки, играть в хоккей.

Зимой очень холодно. На улице мороз. Не стой на морозе. Возьми санки и катайся с горы.

---

---

---

---

---

### 3. Проспрягай глагол в отрицательной форме.

Taivuta verbi kieldomuvvos.

**seizuo** seizo-

yksikkö

monikko

- |         |       |     |       |
|---------|-------|-----|-------|
| 1. minä | _____ | myö | _____ |
| 2. sinä | _____ | työ | _____ |
| 3. häi  | _____ | hyö | _____ |

### 4. Напиши, что надо надевать зимой.

Kirjuta, midä pidäy panna piäle talvel.

Talvel pidäy panna piäle

## 35 urokku

### 1. Проспрягай глагол. **Taivuta verbi.**

**voittua** voita-, voitta- a~e

yksikkö

monikko

- |         |       |     |       |
|---------|-------|-----|-------|
| 1. minä | _____ | myö | _____ |
| 2. sinä | _____ | työ | _____ |
| 3. häi  | _____ | hyö | _____ |

**Переведи на карельский язык. Kiännä karjalakse.**

Игрок победит. Мы победим в игре. Они победят в соревнованиях.

---

---

---

### 2. Посмотри, как образовалось новое слово.

**Kačo, kui rodih uuzi sana.**

Selgy — sellä-t, sellälleh.

**Образуй новые слова от слов. Luají uvvet sanat.**

Bokku \_\_\_\_\_

Vačču \_\_\_\_\_

### 3. Напиши, как надо делать снежного ангела.

**Kirjuta, kui pidäy luadie lumianheli.**

---

---

---

---

## 36 urokku

1. Выпиши из учебника загадку про санки.  
*Kirjuta arbaitus regyöh näh.*
- 

2. Проспрягай глагол. **Taivuta verbi.**

**vediä** vie-, vedä-

yksikkö

monikko

1. minä \_\_\_\_\_ myö \_\_\_\_\_  
2. sinä \_\_\_\_\_ työ \_\_\_\_\_  
3. häi \_\_\_\_\_ hyö \_\_\_\_\_

3. Переведи на карельский язык. **Kiännä karjalakse.**

Ты сидишь в санках, я тебя везу. Я сижу в санках,  
ты меня везёшь.

---

---

4. Ответь на вопрос. **Vastua kyzymykseh.**

Mih kižuatto työ talvel? \_\_\_\_\_

## 37 urokku

1. Проспрягай глагол. **Taivuta verbi.**

**suksittua** suksita-, suksitta-

yksikkö

monikko

1. minä \_\_\_\_\_ myö \_\_\_\_\_  
2. sinä \_\_\_\_\_ työ \_\_\_\_\_  
3. häi \_\_\_\_\_ hyö \_\_\_\_\_

## **2. Переведи на карельский язык. Kiännä karjalakse.**

Мы пойдём на лыжах в лес. Они идут на лыжах по лыжне.  
Я фотографирую лес. Ты фотографируешь.

---

---

---

## **3. Ответь на вопрос. Vastua kyzymykseh.**

Kenenke sinä suksitat?

---

*Malli:* Minä suksitan tuatanke. (muamo, sizär, velli, dovariššu, ystävy)

## **4. Прочитай. Luve.**

Talvel meččy on ylen čoma. Puut pandih piäle valgiet turkit da šuapkat. Lumi läpettäy päivypastos.

## **Ответь на вопрос. Vastua kyzymykseh.**

Midä sinä näit talvimečäs?

---

## **38 urokku**

### **1. Вспомни и напиши названия зимующих птиц. Mustoita talvilinnut. Kirjuta niilöin nimet.**

---

---

---



## **2. Проспрягай глагол. Taivuta verbi.**

**syöttää** syötä-, syöttä-

yksikkö

monikko

- |         |       |     |       |
|---------|-------|-----|-------|
| 1. minä | _____ | myö | _____ |
| 2. sinä | _____ | työ | _____ |
| 3. häi  | _____ | hyö | _____ |

## **Переведи на карельский язык. Kiäännä karjalakse.**

Я сделаю кормушку. Он кормит птичек. Мы кормим птичек.

---

---

---

## **3. Прочитай. Luve.**

Koiru hyppäi jälles, ga myöhä oli. Koiran rinnal on luu. Harakku lendi lähemi butkua. Butkan luo viruu koiru. Se koppai luun da lähti lendoh. Harakku istuu aijal.

Это рассказ? Почему? Ongo tämä kerdomus? Mindäh?

**Расположи предложения так, чтобы получился рассказ. Pane virkehet jällekkäi da kirjuta kerdomus.**

---

---

---

---

---

---

## 39 urokku

1. Проспрягай глагол в отрицательной форме.  
**Taivuta verbi keldomuuvos.**

**unohtua** unohta-

yksikkö

monikko

1. minä \_\_\_\_\_ myö \_\_\_\_\_  
2. sinä \_\_\_\_\_ työ \_\_\_\_\_  
3. häi \_\_\_\_\_ hyö \_\_\_\_\_

2. Переведи на карельский язык. **Kiäännä karjalakse.**

Идёт снег. Наступила зима. Я не забываю кормить птичек.  
Мы не забываем сыпать корм.

---

---

---

## 40 urokku

1. Напиши, что это. **Kirjuta, mit nämmä ollah.**



---

---

## **2. Переведи на карельский язык. Kiännä karjalakse.**

Поточить карандаши, нарисовать рисунок, рисовать цветными карандашами, рисовать фломастерами.

Я рисую медведя. Я нарисую медведя. Ты рисуешь белку.  
Ты нарисуешь белку.

---

---

---

---

## **3. Ответь на вопросы. Vastua kyzumyksih.**

Midä on piirustuksel? \_\_\_\_\_

Mittuine se on? \_\_\_\_\_

Mil piirusti lapsi? \_\_\_\_\_



Midä on piirustuksel? \_\_\_\_\_

Mittumat net ollah? \_\_\_\_\_

Mil piirusti lapsi? \_\_\_\_\_

## **41 urokku**

### **1. Проспрягай глагол. Taivuta verbi.**

**tavata** tabua-

yksikkö

monikko

- |         |       |     |       |
|---------|-------|-----|-------|
| 1. minä | _____ | myö | _____ |
| 2. sinä | _____ | työ | _____ |
| 3. häi  | _____ | hyö | _____ |

## **2. Переведи на карельский язык. Kiännä karjalakse.**

В лесу много следов. В лесу много зайцев и лис. Лиса ловит мышей. Лиса ловит зайцев. Лиса хитрее волка.

---

---

---

---



## **3. Дополни предложения. Täytä virkehet. Kirjuta.**

Reboi on \_\_\_\_\_ .

Reboil on \_\_\_\_\_ .

Reboi ei ole \_\_\_\_\_ .

## **4. Ответь на вопрос. Vastua kyzymykseh.**

Konzu ristikanzah näh sanotah: «Vot olet reboi»?

---

---

---

## **42 urokku**

### **1. Проспрягай глагол. Taivuta verbi.**

**varata** varua-

yksikkö

monikko

- |         |       |     |       |
|---------|-------|-----|-------|
| 1. minä | _____ | myö | _____ |
| 2. sinä | _____ | työ | _____ |
| 3. häi  | _____ | hyö | _____ |

### **2. Составь словосочетания, предложения с этим глаголом. Keksi sanayhtymät, virkehet tämän verbinke.**

---

---

### **3. Дополни предложения. Täytä virkehet. Kirjuta.**



Jänöi on \_\_\_\_\_ .

Jänöil on \_\_\_\_\_ .

Jänöi syöy \_\_\_\_\_ .

### **4. Ответь на вопрос. Vastua kyzymykseh.**

Konzu ristikanzah näh sanotah: «Olet gu jänöi»?

### **5. Вспомни и запиши загадку про зайца.**

**Mustoita da kirjuta arbaitus jänöih näh.**

## **43 urokku**

### **1. Проспрягай глагол. Taivuta verbi.**

**puolistua** puolista- a~e

yksikkö

monikko

1. minä \_\_\_\_\_ myö \_\_\_\_\_

2. sinä \_\_\_\_\_ työ \_\_\_\_\_

3. häi \_\_\_\_\_ hyö \_\_\_\_\_

*Проверь: 3. puolista-u puoliste-ta-h*

### **2. Переведи на карельский язык. Kiännä karjalakse.**

Защищать Родину, охранять свою землю.

Они защищают Родину. Мужчины — защитники Родины.

- 3. Кого ты поздравишь с Днём защитника Отечества? Что пожелаешь? Kedä sinä hyvittelet Ižänmuuan puolistajan päivänke? Midä toivotat?**

**Напиши поздравление. Kirjuta hyvittely.**

Armas \_\_\_\_\_ !

Hyvittelen sinuu \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ -nke!

Toivotan sinule \_\_\_\_\_

Sinun \_\_\_\_\_



## **44 urokku**

- 1. Проспрягай глагол. Taivuta verbi.**

**muata** magua-

yksikkö

monikko

1. minä \_\_\_\_\_ myö \_\_\_\_\_  
2. sinä \_\_\_\_\_ työ \_\_\_\_\_  
3. häi \_\_\_\_\_ hyö \_\_\_\_\_

- 2. Переведи на карельский язык. Kiännä karjalakse.**

Белка быстрая. У белки пушистый хвост. Белка ест семена шишек. Белка спит в дупле.

---

---

---



### **3. Дополни предложения. Täytä virkehet. Kirjuta.**

Oravu on \_\_\_\_\_ .

Oraval on \_\_\_\_\_ .

Oravu syöy \_\_\_\_\_ .

### **4. Прочитай прилагательные и подбери к ним антонимы. Запиши пары. Luve adjektiivat da eči antounimat. Kirjuta antounimat.**

turbei \_\_\_\_\_ nuori \_\_\_\_\_

kirkei \_\_\_\_\_ pieni \_\_\_\_\_

lämmin \_\_\_\_\_ pitky \_\_\_\_\_

**Составь словосочетания, предложения с этими словами. Keksi sanayhtymät, virkehet nämmien sanoinke.**

---

---

---

---

## **45 urokku**

### **1. Проспрягай глагол. Taivuta verbi.**

**mečästiä** mečästää- ä~e

yksikkö

monikko

1. minä \_\_\_\_\_ myö \_\_\_\_\_

2. sinä \_\_\_\_\_ työ \_\_\_\_\_

3. häi \_\_\_\_\_ hyö \_\_\_\_\_

**2. Переведи на карельский язык.  
Kiännä karjalakse.**

Голодный волк воет. Воет холодный ветер. Волк — умное животное. Волк злой. Голодный волк охотится. Они охотятся.



**3. Прочитай рассказ. Luve kerdomus.**

**HUKAT**

Oli vilu talvi. Hukku tuli kylän rinnal. Se oli harmai, laihu. Täs tuli vastah toine hukku. Tämägi hukku on laihu.

— Älä tule vastah, koiru. Hukan hammas on terävy.

**Ответь на вопросы. Vastua kyzymyksih.**

Mittumat ollah hukat?

---

Mindäh ei sua puuttuo hukale vastah?

---

Konzu sanotah: «**Olen nälläs, gu hukku**»?

---

**46 urokku**

*Показатель прошедшего времени глаголов –i. Imperfektan tunnus on –i.*

**1. Проспрягай глаголы в прошедшем времени.  
Taivuta verbit imperfektas.**

<b>tiijustua</b> tiijusta-, tiijust-i	<b>muata</b> magua-, maga-i
yksikkö	monikko

- |         |     |
|---------|-----|
| 1. minä | myö |
| 2. sinä | työ |
| 3. häi  | hyö |

yksikkö monikko

- |         |     |
|---------|-----|
| 1. minä | myö |
| 2. sinä | työ |
| 3. häi  | hyö |

*Проверь:* 3. tiiusti, magai      tiiustettih, muattih

**Состав словосочетания, предложения с этими глаголами.** Keksi sanayhtymät, virkehet nämmien verbilöinke.

- ## 2. Прочитай рассказ. Чую көрдомыс.

HTRVFT

Meččylagevuksel, kahten kuuzen keskes, azetui yön  
lehmyhirvi pojazenke.

Poigaine oli pikoi pikkaraine, keldaine.

Kaiken päivän hirvyt käveli muamanke meččiä myö, väzyi.  
Nygöi magai da nägi undu.

Nägi, kui tijusti, gu ei sua sydie nenää kudžoimättähäh,  
sendäh gu kudžoit mennäh nenäh, korvih, silmih. Nägi vihažen  
ilveksen da kerras havačui.

Muamo nuoli pojjan. Hirvyt myös rauhasti uinoi.

**Найди в рассказе все глаголы. Выпиши их и подчеркни показатель прошедшего времени.**

**Lövvä kerdomukses kai verbit. Kirjuta net da viivua niilöis imperfektan tunnus -i.**

---

---

---

---

## 47 urokku

**1. Ответь на вопрос письменно.**

**Vastua kyzymykseh. Kirjuta.**

Konzu on pruazniekku Naizien päivy?

---

**2. Mittuine on sinun mama?**

**Ответь на вопрос. Используй слова.**

**Vastua kyzymykseh. Käytä sanoj.**

Hyväsydämelline, hyvyöntahtoi, huolenpidäi, hyvätabaine,  
rahmannoi, ruadai, čopakko, pehmeisanaine, tijonalaine, helly,  
armas.

---

---

### 3. Ответь на вопрос. Vastua kyzymyksesi.

Midä sinä varustat muamale lahjakse?

---

### 4. Напиши поздравление. Kirjuta hyvittely.

Armas (armahat) \_\_\_\_\_

Hyvittilem (kedä?) \_\_\_\_\_

(minke?) \_\_\_\_\_

Toivotan (kenele?) \_\_\_\_\_

(midä?) \_\_\_\_\_

Sinun (teijän) \_\_\_\_\_



## 48 urokku

### 1. Соедини линией слово и картинку.

Yhtistä viival sana da comaine.



Zuahari, maito, jäiččy, suolu, jauho, voi, ruahto.

Составь словосочетания, предложения с этими словами. Keksi sanayhtymät, virkehet nämmien sanoinke.

---

---

---

---

---

## **2. Проспрягай глагол. Taivuta verbi.**

**suvaija** suvaiče-, suvaičče- e~o

yksikkö

monikko

- |         |       |     |       |
|---------|-------|-----|-------|
| 1. minä | _____ | myö | _____ |
| 2. sinä | _____ | työ | _____ |
| 3. häi  | _____ | hyö | _____ |

## **3. Переведи на карельский язык. Kiäännä karjalakse.**

Творог со сметаной, нет муки, 5 яиц.

Я люблю молоко и творог. Ты любишь сметану. Он любит простоквашу. Мы любим картофельные калитки. Они любят калитки с творогом.

---



---



---



---



---



---

## **4. Ответь на вопрос. Vastua kyzymykseh.**

Mittumua šipainiekkua sinä suvaičet? \_\_\_\_\_

---

# **49 urokku**

## **1. Напиши о своей бабушке. Kirjuta omas buabas.**

Kuibo on buaban nimi? \_\_\_\_\_

Kusbo buabo eläy? \_\_\_\_\_

Midä buabo maltau? \_\_\_\_\_

Suvaičetgo sinä buabua? \_\_\_\_\_

## 2. Ответь на вопрос. Vastua kyzymyksesh.

Kui autat buabua?

### Используй слова. Käytää sanoj.

kävvä (**kävy-**) laukkah, pyhkie (**pyhki-**) pöylöi, pyhkie latettu, pestä (**peze-**) latettu, pestä astieloi, imuroijä (**imuroiche-**), keittiä (**keitä-**), lykätä (**lykkiä-**) toppii, valella (**valele-**) kukkii, kabrastua (**kabrasta-**) pertii, kerätä (**keriä-**) stolua

Minä \_\_\_\_\_

---

---

## 50 urokku



### 1. Напиши. Kirjuta.

Kuibo on suarnan nimi? \_\_\_\_\_

Mittuman rahvahan on suarnu? \_\_\_\_\_

### 2. Ответь на вопросы. Vastua kyzymyksih.

Min kylvi died'oi? \_\_\_\_\_

Midä oli ielleh? \_\_\_\_\_

### Продолжи предложение. Jatka virkeh.

Died'oi kučui abuh buaban, ...

---

---

---

# 51 urokku

## 1. Закончи предложение. Lope virkeh.

Talvikuut: \_\_\_\_\_ .

## Отгадай загадку. Arbua arbaitus.

Valgei kate kaiken muailman katoi. ( \_\_\_\_\_ )

## 2. Mittuine siä on talvel?

Напиши. Используй слова. Kirjuta. Käytä sanoj.

**Siä** (poudu, lämmin, vilu, ylen vilu, rauduvilu, pakkaine, tuuline, räkki, märgy), **tuuli** (kova,vilu, ylen vilu, lämmin, vieno), **taivas** (puhtas, sinine, harmai, pilveksine, mustu), **tuuččuau, tuhuou, panou lundu.**

---

---

---

## 3. Прочитай и отгадай. Luve da arbua.

Iče pieni, händy turbei. ( \_\_\_\_\_ )

Suuri kaži eläy mečäs. ( \_\_\_\_\_ )

Talvel valgei, kezäl harmai. ( \_\_\_\_\_ )

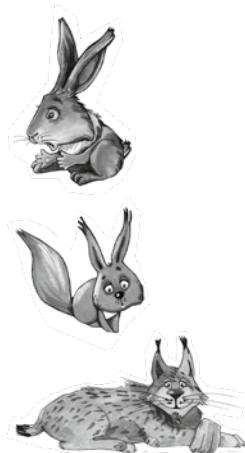
Запиши загадку рядом с отгадкой.

Kirjuta arbaitus arbavuksen rinnal.

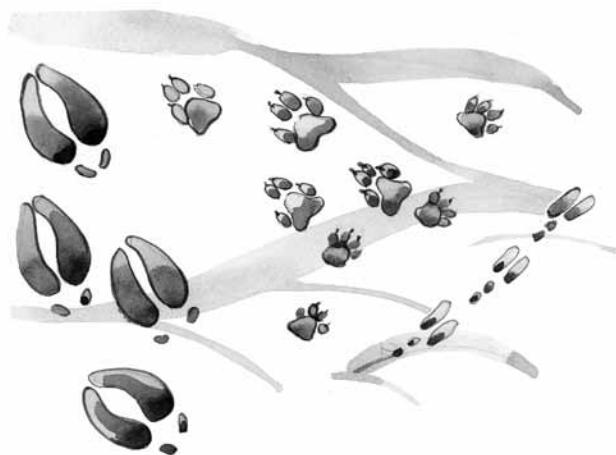
---

---

---



#### 4. Ответь на вопросы. Vastua kyzumyksih.



Kenen jäillet ollah lumel? \_\_\_\_\_

Mindäh ei ole kondien jälgie talvel? \_\_\_\_\_

## 52 urokku

#### 1. Ответь на вопросы. Vastua kyzumyksih.

— Konzu on **Ižänmuan puolistajan päivy?** \_\_\_\_\_

— Konzu on **Naizien päivy?** \_\_\_\_\_

#### 2. Прочитай. Luve.

Armas tuatto!

Hyvittelemmö sinuu Ižänmuan puolistajan päivänke!

Toivotammo sinule lujua tervehytty da kaikkie hyviä!

Sinun pojat.

**Напиши поздравление с праздником 8 марта маме от своего имени. Kirjuta hyvittely mamale omas nimes.**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**3. Что изображено на картинке? Midä on čomazes?**



**Напиши. Kirjuta.**

Kuibo on suarnan nimi? \_\_\_\_\_

Mittuman rahvahan on suarnu? \_\_\_\_\_

***Joga suarnas on mitahto opastus.***

Mih opastau tämä suarnu? \_\_\_\_\_

## 53 urokku

### 1. Прочитай. Luve.

Keviäs on kolme kuudu: kevätkuu, sulakuu, oraskuu.

### Ответь на вопрос. Vastua kyzymykseh.

Mindäh kuut suadih nengozet nimet?

Kevätkuu \_\_\_\_\_

Sulakuu \_\_\_\_\_

Oraskuu \_\_\_\_\_

*Показатель прошедшего времени глаголов -i. Imperfekta tunnus on -i.*

### 2. Проспрягай глаголы в прошедшем времени. Taivuta verbit imperfektas.

**nostattua** nostat-i, nostatt-i      **sulata** sula-i

yksikkö

monikko

1. minä \_\_\_\_\_ myö \_\_\_\_\_

2. sinä \_\_\_\_\_ työ \_\_\_\_\_

3. häi \_\_\_\_\_ hyö \_\_\_\_\_

yksikkö

monikko

1. minä \_\_\_\_\_ myö \_\_\_\_\_

2. sinä \_\_\_\_\_ työ \_\_\_\_\_

3. häi \_\_\_\_\_ hyö \_\_\_\_\_

*Проверь:* 3. nostatti, sulai

nostatettih, sulattih

- 3. Напиши, что произошло в лесу. Используй слова.  
Kirjuta, midä rodih mečäs. Käytä sanoit.**



Päiväine, lumitiähtyt, tippaine, kivos, tua, orahaine, lumikelloine.

Sulai, suli, pakui, meni, nouzi, ozuttihes, kazvoi.

---

---

---

---

## 54 urokku

- 1. Прочитай. Найди лишнее. Luve. Lövvä liigu.**

Peldovaroi, kottaraine, sorzu, čiučoi, hanhi, kurgi, soloveilindu, kägöi, piäsköi ollah muuttolinnut.

**Выпиши названия только перелётных птиц.**

**Kirjuta vai muuttolinnut.**

---

---

- 2. Проспрягай глагол. Taivuta verbi.**

**kohendua** kohenda- a~e

yksikkö

monikko

- |         |       |     |       |
|---------|-------|-----|-------|
| 1. minä | _____ | myö | _____ |
| 2. sinä | _____ | työ | _____ |
| 3. häi  | _____ | hyö | _____ |

### **3. Ответь на вопросы. Vastua kyzumyksih.**

Kui peldorfait kohendetah pezii? \_\_\_\_\_

Mittuine on peldorfait? \_\_\_\_\_

## **55 urokku**

### **1. Переведи на русский язык. Kiännä ven'akse.**

Pöntö, seiväs, paio, kottaraine, soloveilindu, sadakieli, juoksendella, tabailla.

---

---

---

### **2. Переведи на карельский язык. Kiännä karjalakse.**

Скворечник находится на шесте. На шесте нет скворечника. Скворец ловит гусениц. Скворцы бегают по двору.

---

---

---

---

### **3. Найди пары слов и запиши предложения.**

**Lovvä puaru sanale da kirjuta virkehet.**

minä	kuundelemmo	myö	pajattau
sinä	ečitäh	työ	tulen
häi	vuottelet	hyö	autatto

---

---

---

---

#### **4. Ответь на вопросы. Vastua kyzymyksih.**

Konzu tullah meile kottarazet?

---

Mittuine on kottaraine?

---

Mittuine on kottarazen pajo?

---

## **56 urokku**

#### **1. Расскажи о реке, отвечая на вопросы. Sanele jogeh näh kyzymyksii myö.**

Mittuine on jogi?

---

Mittuine on joven virdu?

---

Mittuine on joven pohju?

---

Midä on jovel talvel?

---

---

#### **Используй в рассказе слова. Käytä kerdomukses sanoi.**

suuri — pieni, puhtas — ligahine, levei — kaidu,  
kalakas — kalatoi, pitky — lyhyt,  
jyrky — lačču, syvä — madal, ravei — hil’lu

## 2. Ответь на вопросы. Vastua kyzumyksih.

Mittumat jovet ollah Karjalas? \_\_\_\_\_

Mittumua kalua sinä tiijat? \_\_\_\_\_

## 3. Проспрягай глаголы. Taivuta verbit.

**radžista** radžize- e~o      **katketa** katkene- e~o

yksikkö

monikko

1. minä \_\_\_\_\_ myö \_\_\_\_\_

2. sinä \_\_\_\_\_ työ \_\_\_\_\_

3. häi \_\_\_\_\_ hyö \_\_\_\_\_

yksikkö

monikko

1. minä \_\_\_\_\_ myö \_\_\_\_\_

2. sinä \_\_\_\_\_ työ \_\_\_\_\_

3. häi \_\_\_\_\_ hyö \_\_\_\_\_

## Переведи на карельский язык. Kiännä karjalakse.

Осенью тонкий лёд под ногами трещит, а потом ломается.  
Весной лёд не трещит, а сразу ломается.

---

---

---



**Älä mene kevätpäälle!**

## 57 urokku

### 1. Ответь на вопросы. Vastua kyzymyksih.

Mittumat ollah suurimat Karjalan järvet? \_\_\_\_\_

Mi on lambi? \_\_\_\_\_

### 2. Переведи на русский язык. Kiäännä ven'akse.

Ahven, haugi, lahnu, matikku, kiiškoi, kuha, siigu, särgi, kuor'oi, riäpoi, lohi, harjus.

---

---

---

### 3. Посмотри, как склоняются слова.

Kačo, kui taivutah sanat.

ahven	haugi	särgi	lohi	harjus	siigu
ahvene-t	havvi-t	sarri-t	lohe-n	harjukse-t	siija-t
ahven-du	haugi-i	särgi-i	loh-tu	harjus-tu	siigu-a

### Ответь на вопрос. Vastua kyzymykseh.

Mittumua kalua on teijän joves da järves?

---

### Напиши по образцу. Kirjuta mallin mugah.

Meijän joves (järves) on (midä?) haugii.

---

#### **4. Переведи на карельский язык. Kiännä karjalakse.**

Я поймал окуня, щуку, ерша. Я поймал 2 щуки, 3 окуня, 5 ершей. В Ладоге много корюшки. В озере нет щук, но много плотвы.

---

---

---

---

---

#### **5. Ответь на вопрос. Vastua kyzymykseh.**

Mittumua kalua sinä suat?

## **58 urokku**

#### **1. Переведи на русский язык. Kiännä ven'akse.**

Piä, silmät, suu, rungu, händy, evä, suomus, šaglat.

---

---

#### **2. Ответь на вопросы. Vastua kyzymyksih.**

Midä on kalal?

Min vuoh kala hengittää?

Min vuoh uidau?

#### **3. Ответь на вопрос. Vastua kyzymykseh.**

Mittuine kala syöy toizii kaloi?

#### **4. Ответь на вопросы. Vastua kyzumyksih.**



Mittuine on haugi? \_\_\_\_\_

Kus eläy haugi? \_\_\_\_\_

Mustoita da kirjuta sananpolvi haugih näh. \_\_\_\_\_

### **59 urokku**

#### **1. Отгадай загадки. Arbua arbaitukset.**

Keppi käis, langu joves. ( \_\_\_\_\_ )

Vies seizou, mual kuaduu. ( \_\_\_\_\_ )

#### **2. Переведи на русский язык. Kiännä ven'akse.**

Ongiruagu, siimu, pullo, ongi, kalastua, ongittua, pyydiä.

---

---

#### **Ответь на вопрос. Vastua kyzumyksesh.**

Midä on onges? \_\_\_\_\_

---

---



- 3. Вставь пропущенные слова verko, nuottu.**  
**Kirjuta sanat verko, nuottu pädeväh kohtah.**

\_\_\_\_\_ laskietah kahtein. \_\_\_\_\_ pidäy  
panna aijoi huondeksel, vuottua da sit kerätä kalat.  
\_\_\_\_\_ on suuri \_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_-le kävväh joukolleh. \_\_\_\_\_ lykätäh  
vedeh da vietäh randah.

- 4. Спиши. Kui pidäy oigieh kalastua? Kirjuta.**

Älä ota hienozii kalazii! Työnnä net jogeh! Anna kazvetah!

## 60 urokku

- 1. Узнай дерево. Подпиши. Mittuine on puu?**  
**Kirjuta sana puun alle.**

Koivu, pihl'ai, tuomi, paju, leppy, huabu, kuuzi, pedäi.



## 2. Переведи на карельский язык. Kiäännä karjalakse.

В лиственном лесу растут берёза, осина, ольха, рябина. В хвойном лесу растут ель и сосна. В смешанном лесу растут лиственные и хвойные деревья.

---

---

---

---

---

### 3. Выбери дерево, нарисуй и опиши его.

**Valliče puu, piirusta da kirjuta mittuine se on.**

## **Используй слова.**

Suuri — pieni, levei — kaidu, pitky — lyhyt, korgei — madal, mustu — valgei, ruskei, vihandu, keldaine.

Puun ozat: juri — jure-t, rungo, oksu, varbu — varva-t, lehti, havvu, käby — kävy-t, kukku, halvaine, skänčy, marju.

## 61 urokku

### 1. Найди лишнее. Lövvä, mi on liigu.

Koivu, leppy, huabu, pihl'ai, kuuzi, vizakoivu, paju, tuomi.

**Запиши правильное предложение.**

**Kirjuta oigei virkeh.**

... , ... , ... , ... , ... ollah lehtipuut.

---

---

### 2. Прочитай и переведи текст письменно.

**Luve da kiännä tekstu. Kirjuta.**

Vizakoivu kazvau yksittäin da pienil juokkozil. Toiči se kazvau tuhjolleh.

Vizakoivu ei ole ylen korgei puu. Sen korgevus on läs 5–6 metrii. Vizakoivu ei ole ylen čoma, on viäräččy, ga sen puu on čoma da kirjavu. Vizakoivu on suures arvos. Sen puus luajitah čomendustu, astettu, pertilomuu.

---

---

---

---

---

---

---

---

### 3. Ответь на вопросы. Vastua kyzymyksih.

Kui kazvau vizakoivu?

---

Min korgevus se on? \_\_\_\_\_

Midä luajitah vizakoivus? \_\_\_\_\_

## 62 urokku

### 1. Посмотри, как образовалось новое слово.

**Kačo, kui rodih uuzi sana.**

Kengy — kengä-t, kengättäh.

**Образуй новые слова от слов. Luaji uvvet sanat.**

Tuli — tule-t — \_\_\_\_\_ Vezi — vie-t — \_\_\_\_\_

### 2. Отгадай загадки. Arbua arbaitukset.

Tulettah, viettäh kiehuu. ( \_\_\_\_\_ )

Iče on pieni, parren jygien kandau. ( \_\_\_\_\_ )

### 3. Проспрягай глаголы. Taivuta verbit.

**ruokkie** ruoki-, ruokki-

yksikkö

monikko

1. minä \_\_\_\_\_ myö \_\_\_\_\_

2. sinä \_\_\_\_\_ työ \_\_\_\_\_

3. häi \_\_\_\_\_ hyö \_\_\_\_\_

**puhtastua** puhtasta- a~e

yksikkö

monikko

1. minä \_\_\_\_\_ myö \_\_\_\_\_

2. sinä \_\_\_\_\_ työ \_\_\_\_\_

3. häi \_\_\_\_\_ hyö \_\_\_\_\_

## **Переведи на карельский язык. Kiännä karjalakse.**

В лесу есть муравейники. В лесу много муравейников. В муравейнике много муравьёв. Муравейник — дом муравьёв. Муравьи строят муравейник. Муравьи очищают лес.

---

---

---

---

## **4. Ответь на вопросы. Vastua kyzymyksih.**

Äijygo kudžoidu on kudžoimättähäs? \_\_\_\_\_

Midä ruatah kudžoit? \_\_\_\_\_

**Älä koske kudžoimättähii!**

## **63 urokku**



mandžoi



peldomandžoi

### **1. Сравни эти ягоды, ответив на вопросы.**

**mandžoi**

Kus kazvau? \_\_\_\_\_

Mittuine on kukkaine? \_\_\_\_\_

Mittuine on marjaine? \_\_\_\_\_

Kui pietäh huoldu? \_\_\_\_\_

### **peldomandžoi**

Kus kazvau? \_\_\_\_\_

Mittuine on kukkaine? \_\_\_\_\_

Mittuine on marjaine? \_\_\_\_\_

Kui pietäh huoldu? \_\_\_\_\_

## **2. Проспрягай глаголы. Таивута verbit.**

**kytkie** kytke-, e~ö

yksikkö

monikko

- |         |       |     |       |
|---------|-------|-----|-------|
| 1. minä | _____ | myö | _____ |
| 2. sinä | _____ | työ | _____ |
| 3. häi  | _____ | hyö | _____ |

**valella** valele- e~o

yksikkö

monikko

- |         |       |     |       |
|---------|-------|-----|-------|
| 1. minä | _____ | myö | _____ |
| 2. sinä | _____ | työ | _____ |
| 3. häi  | _____ | hyö | _____ |

## **3. Kiänä karjalakse.**

Первая лесная ягода — земляника. Земляника — маленькая красная сочная ягода. Я люблю землянику. Земляника растёт в лесу. Землянику не надо полоть и поливать.

---

---

---

---

---

Клубника растёт возле дома. Клубника — крупная красная сочная ягода. Клубнику надо полоть, поливать. Все любят клубнику.

---

---

---

---

---

## 64 urokku

### 1. Ответь на вопросы. Vastua kyzumyksih.

Mittuine siä on tänäpäi? \_\_\_\_\_

---

Mittuine siä on keviäl? \_\_\_\_\_

---

Midä ruatah lapset keviäl? \_\_\_\_\_

---

### 2. Ответь на вопросы. Vastua kyzumyksih.

Mih kižah sinä kižuat keviäl? \_\_\_\_\_

---

Mih himoittau kižata? \_\_\_\_\_

---

Ajeletgo sinä pyöräl? \_\_\_\_\_

---

### **3. Проспрягай глагол. Таивута verbi.**

**vallita** valliče-, valličče- e~o

yksikkö

monikko

- |         |     |       |
|---------|-----|-------|
| 1. minä | myö | _____ |
| 2. sinä | työ | _____ |
| 3. häi  | hyö | _____ |

### **4. Просклоняй слово. Таивута sana.**

ken? vedäi — vedäjä-t

kenen? \_\_\_\_\_

kedä? \_\_\_\_\_

### **Ответь на вопрос. Вастуа кызымыксе.**

Kui vallitah kižan vedäjän? \_\_\_\_\_

## **65 urokku**

### **1. Отгадай загадки. Arbua arbaitukset.**

Keski merel muadu pala. ( \_\_\_\_\_ )

Kannettavu väzyy, kandai ei väzy. ( \_\_\_\_\_ )

### **2. Переведи на русский язык. Kiännä ven'akse.**

Suari, laivu, veneh, aldo, kirikkö, časounu, puuarhitektuuru, mustomerki, nygyaigaine, puuhine, suarekas.

---



---



---



---

### **3. Переведи на карельский язык. Kiännä karjalakse.**

Большой остров, маленькие острова, современные корабли, приезжают на кораблях, приезжает на лодке, памятник деревянного зодчества, деревянные церкви, деревянная часовня, много церквей, много часовен.

Кижи — большой остров. На острове много деревянных церквей и часовен.

---

---

---

---

---

---

---

---

### **4. Ответь на вопросы. Vastua kyzymyksih.**

Midä on Kižis? \_\_\_\_\_

---

Mil kävväh Kižih? \_\_\_\_\_

---

Olitgo sinä Kižis? \_\_\_\_\_

---

## **66 urokku**

### **1. Переведи на русский язык. Kiännä ven'akse.**

Suvaja, armastua, rikas, kallis, luondo, čuppu, ruadai, rahmannoi, rippuo, pidiä.

---

---

---

**2. Подбери синонимы. Напиши.**

**Lövvä sinounimat. Kirjuta net.**

kodirandu, ižänmua, suvaija, armastua, roindumua

---

---

**3. Проспрягай глагол. Taivuta verbi.**

**pidiä** pie-, pidä-

yksikkö

monikko

- |         |       |     |       |
|---------|-------|-----|-------|
| 1. minä | _____ | myö | _____ |
| 2. sinä | _____ | työ | _____ |
| 3. häi  | _____ | hyö | _____ |

Проверь себя: 3. pidäy pietäh

pie armahannu, pietäh armahannu.

**3. Переведи на карельский язык. Kiännä karjalakse.**

Гостеприимный народ, трудолюбивый народ, любимая Родина, богатая природа.

В Карелии богатая природа. Карелия — красивая земля. Я люблю свою землю. Я люблю Родину.

---

---

---

---

---

**4. Ответь на вопросы. Vastua kyzumyksih.**

Kus sinä elät? \_\_\_\_\_

Mittuine on Karjal? \_\_\_\_\_

## **67 urokku**

**1. Ответь на вопросы. Vastua kyzumyksih.**

Äijygo kuudu on keviäs? \_\_\_\_\_

Mittumat kuut ollah? \_\_\_\_\_

Mittuine siä on keviäl? \_\_\_\_\_

**2. Ответь на вопросы. Vastua kyzumyksih.**

Mittumua muuttolinduu sinä tiijät? \_\_\_\_\_

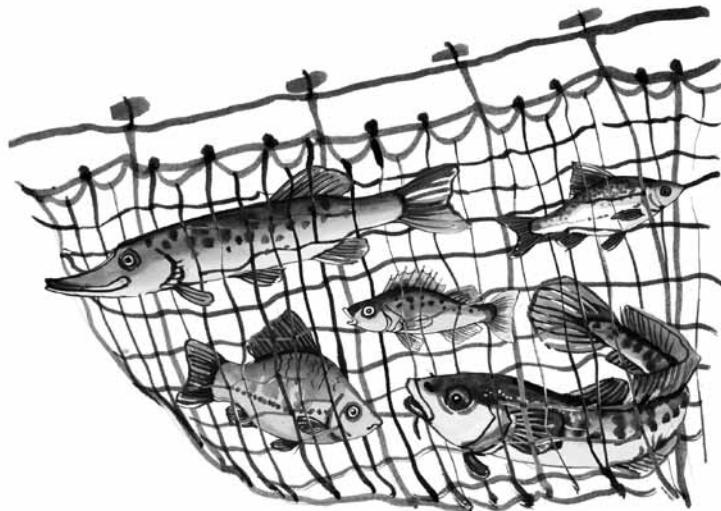


Mi on liigu čomazel? Mindäh? \_\_\_\_\_

### 3. Ответь на вопросы. Vastua kyzumyksih.

Mittumua tiijät kalua? \_\_\_\_\_

---



Mittumua kalua on verkos? \_\_\_\_\_

---

**Kenen ongeh  
puutui kala?**



### 4. Проспрягай глагол. Taivuta verbi.

**työndiä** työnnä-, työndää-

yksikkö

monikko

- |         |       |     |       |
|---------|-------|-----|-------|
| 1. minä | _____ | myö | _____ |
| 2. sinä | _____ | työ | _____ |
| 3. häi  | _____ | hyö | _____ |

Проверь себя: 3. työndää työnnetäh

**Переведи на карельский язык. Kiännä karjalakse.**

Весной много ручейков. Мальчик пускает кораблики. Дети пускают кораблики.

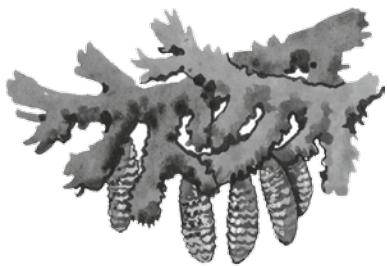
---

---

---

## **68 urokku**

**1. Ответь на вопросы. Vastua kyzumyksih.**



Mittumien puuloin ollah oksat?

---



Mittumien puuloin ollah kukkazet?

---

## **2. Ответь на вопросы. Vastua kyzymyksih.**



Mittumua marjua on mečäs?

Midä kerätäh mandžoin jälles?

Mittumua marjua kerätah sygyzyl?

## **3. Karjal on čoma mua. Karjalas on äijy nähtävysty.**



**Ответь на вопрос. Vastua kyzymykseh.**

Mittumua nähtävysty on Karjalas?

**4. Переведи на русский язык. Kiännä ven'akse.**

Kiži on suuri Oniegu-järven suari.

---

Kivač on kuulužu suuri koski.

---

Valamoi on suuri Luadogu-järven suari.

---

**5. Переведи на карельский язык. Kiännä karjalakse.**

Большой водопад, маленький водопад, известный водопад.  
Кивач — известный водопад.

---

---

---

**6. Ответь на вопросы. Vastua kyzumyksih.**

Kunne lähtet kezäl? \_\_\_\_\_

---

Midä tahtozit nähtä? \_\_\_\_\_

---



Рабочая тетрадь к учебнику  
Т. А. Барановой  
«Карельский язык»  
(ливвиковское наречие)  
для 3-го класса

В издании использованы фотографии В. Ларионова.

Подписано в печать 11.12.2014. Формат 60×84<sup>1/8</sup>. Печать офсетная.  
Усл. печ. л. 11,16. Тираж 500 экз. Заказ № 018.

КРОО «Фонд творческой инициативы».  
185031, г. Петрозаводск, наб. Варкауса, 1а.

Отпечатано в ООО «Verso».