**Материал разработан учителями МОУ «Школа № 3» Петрозаводского ГО**

**Сценарий внеклассного мероприятия**

**«Карело-финский праздничный календарь»**

***Цель:*** *ознакомление учащихся с праздничными традициями и особенностями культуры коренного населения Карелии.*

***Задачи:***

*-формировать ценностное отношение к родному краю и народу, населяющему его;*

*-пробудить интерес к истории своего народа, к своим национальным корням;*

*-способствовать развитию познавательной мотивации;*

*-способствовать созданию положительного настроя в общении, умению работать в коллективе и в группах, межличностной коммуникации;*

*-развивать творческие способности через овладение навыками материально-художественной и игровой деятельности.*

***Звучат народные (карельские) мотивы. Ученики делятся на четыре группы и занимают места за столами.***

- Здравствуйте, ребята и гости!

- Давайте соберем пазл, чтобы определить, чему посвящено наше занятие. Приглашаем по одному человеку от группы. Итак, пазл собран. Как вы думаете, о чем мы с вами будем говорить?

- Сегодня речь пойдет о карело-финском праздничном календаре и праздничных традициях коренного населения Карелии. Мы будем работать в группах, и итогом нашей работы станет большой праздничный календарь. После каждого праздника, о котором мы с вами будем говорить, наш календарь на доске будет пополняться.

- При определении праздников в череде будней население Карелии целиком ориентировалось на православный календарь. Праздники служили формой общения между деревнями, иногда отдаленными друг от друга на сотню километров. Они помогали поддерживать семейные и общинные взаимоотношения.

У карел существовал и свой народный календарь. В нем определенную роль испокон веков играла смена одного вида деятельности другим. Народный календарь представляет собой синтез аграрного, скотоводческого, промыслового охотничьего и рыбацкого календарей.

Таким образом, сельские праздники карел вбирают в себя элементы различных дохристианских верований и христианского календаря.

- Как вы думаете, какой православный праздник отмечали первым в новом календарном году?

*Ученики предлагают свои ответы.*

- Правильно, Рождество у карел представляло праздник начала года.

- Название следующей праздничной традиции мы зашифровали в ребусе. Попробуйте его разгадать.

*Ученики предлагают свои ответы.*

- Зимние святки – это период интенсивного общения холостой молодежи. Молодежь совершала обходы дворов ряжеными. Они пели, плясали, изображали различные сценки. Девушки устраивали различные гадания и предсказывали будущее.

Мы же поговорим с вами о предсказаниях, основанных на народных приметах.

Давайте попробуем в группах соотнести начало и конец предложений так, чтобы получились народные приметы.

*Ученики работают в группах, затем по очереди озвучивают свои варианты ответов.*

***Если в Святки деревья стоят в инее,* *то летом во время цветения ржи бывает тихо и тепло.***

***Если в Святки небо звёздное,* *то будет много грибов и гречихи.***

***В Святки избу подметают в обратную сторону, от дверей,* *тогда овец будет больше.***

***В Святки не надо говорить ни о медведе, ни о волке,* *а то они летом в лесу встретятся.***

- Мы также подготовили для вас предметы быта карел. Каждая группа сейчас получит предмет, вам нужно будет найти его название на экране и предположить, для чего он предназначался.

*Ученики получают по одному предмету на стол (кочерга, мутовка, иглица, веретено), ищут название предмета на доске и предполагают, как он мог использоваться, озвучивают свои ответы.*

***Кочерга-приспособление из железа или другого огнестойкого материала для перемещения горящих дров и углей в топке печи. Обычно это толстый железный прут длиной около 50-100 см., загнутый на конце под прямым углом.***

***Мутовка-предмет кухонной утвари для взбалтывания, перемешивания или взбивания вручную различных жидкостей и смесей (муки с водой или молоком, масла и т.п.). Мутовка изготавливалась из части тонкого ствола сосны или ели, имевшей удобное расположение веток: веером на одном уровне. Ствол служил рукояткой, а сучки, длиной 3-4см, рабочей частью.***

***Иглица - плоская деревянная палка (игла) для вязания сетей с вырезкой внутри. В середине вырезки оставляется длинный зуб, на который наматывается нить для вязания.***

***Веретено-приспособление для прядения, стержень для навивания пряжи, перерабатываемой в нить. Деревянная точёная палочка, оттянутая в остриё к верхнему концу и утолщённая к нижней трети. Изготавливалось из сухого дерева (чаще из берёзы). Длина веретена от 20 до 80 см.***

- Следующее праздничное событие отмечалось 19 января. Как вы думаете, какое?

*Ученики предлагают свои ответы.*

- Правильно, Крещение. С утра после службы священник освящал воду в проруби, окуная в нее крест и читая молитвы. После этого в проруби купались все, кто хотел на год запастись здоровьем. В период после Крещения праздничных бесед не устраивали. Девушки занимались прядением, вязанием и иными рукоделиями на посиделках.

Перед вами фрагменты карельской вышивки. Давайте попробуем расшифровать значение вышитых фигур. Как вы думаете, что символизировала данная вышивка? Для чего ее создавали? Какие цвета использовались в Карельской вышивке? Как вы думаете почему? Какие элементы орнамента вы видите?

*Ученики работают в группах с фрагментами вышивки и отвечают на предложенные им вопросы. Затем ученики озвучивают свои ответы.*

*Карелы создавали с помощью изображения на вышивке оберег. Они верили, что магической силой можно было наделить практически любые вещи или предметы. Именно поэтому вышивка на одежде должна была оберегать людей от различных негативных воздействий внешнего мира, например холода или ранений.*

 ***Основным цветовым решением в карельской вышивке являлось бело-красное сочетание. Небольшое разнообразие красок в вышивке зачастую объясняется скромностью цветов природы Севера.***

***Элементы карельской вышивки отражают не только реальных существ – птиц, животных, растений, человека и его занятия, но присутствуют и фантастические существа, такие как дерево-человек, двухголовый конь.***

***Птица - это счастье, весеннее тепло, солнце.***

***Конь - это воплощение божества, растительности, а его хвост символизирует плодородие.***

***Древо - воплощение продолжения рода, символ благополучия, единства.***

***Женская фигура (Макошь) - это хранительница домашнего очага, наделяет мастерицу крепким здоровьем и сильной интуицией, дает силы для ведения домашних дел, а также способствует пробуждению кулинарного таланта. Макошь привлекает в дом достаток, изобилие и общее благополучие.***

- Зимний период завершался этим праздником прощания с зимой. Каким?

*Ученики предлагают свои ответы.*

- Традиционно на Масленицу карелы пекли блины и накрывали богатый стол. В это время начинали внимательно следить за признаками приближения весны, которая особенно поздно наступала в северных районах Карелии. Одним из признаков было появление перелетных птиц. Существовало своеобразное поверье, что эти птицы могли причинить вред, сглазить человека. Оберегом в этом случае служили хлеб и соль.

Из дома выходили, обязательно съев хотя бы ломоть хлеба. Есть даже сведения о том, что возвращаясь с улицы в избу, мать давала ребенку хлеб или щепотку “заговоренной” соли, чтобы уберечь его от порчи, если сама она услышала крик птицы. Следует заметить, что такой обычай был известен и финнам.

- А мы хотим вас угостить хлебом и солью и пожелать вам крепкого здоровья.

*Ученики и гости угощаются хлебом и солью.*

- Для того чтобы узнать, какой праздник отмечали карелы после Масленицы давайте прочитаем стихотворение и продолжим его. Каждая группа читает хором по одной строчке.

*Пушистую веточку вербы*

*Сегодня ты в дом принеси,*

*Защиты от злобы и скверны*

*Сейчас у нее попроси.*

- О каком празднике идет речь? Правильно, это вербное воскресенье.

- В субботу в ночь перед вербным воскресеньем ходили за вербой и брали по одной веточке на каждого члена семьи, включая домашних животных. В ночь на Вербное воскресенье святили “вербы” в церкви, обрызгивая их святой водой. Освященные веточки, согласно поверьям, приносили здоровье всем, кого ими ударят. Поэтому вербами ударяли детей, взрослых, коров, лошадей, кур и приговаривали пожелания: ”Веточка, вербись! Курочка несись!” и т.д., или карельское: “Новая кожа пусть вырастет, а старая уходит прочь” (“kulu kettu iäre, uuzi kettu tilah”). Причем те вербы, которыми хлестали коров и лошадей, за иконы клали отдельно от прочих, чтобы использовать их в день первого реального выгона животных на летний выпас.

- Чтобы определить название следующего праздника, нам нужно вспомнить, какой день был вчера, и вспомнить, кто создал наш город.

*Ученики предлагают свои ответы.*

- Правильно, Великий Четверг. В этот день зафиксированы обряды, связанные с сохранностью скота. Карелы совершали магические действия в доме, направленные на увеличение достатка в доме. Считалось, что в этот день нарождается или обновляется семейное “счастье”. До рассвета мешали в горшках сметану мутовкой на масло – “чтобы масла в доме прибывало весь год”, пересчитывали деньги и самые лучшие наряды - “чтобы денег и одежды хорошей в доме прибавилось”. Избы тщательно мыли “большим мытьем” (тунг.кар. žuuri рezu; cоб. кар. suuri pesu). Обязательно топили баню и парились от сорока недугов (Nellänkymen neduugan kyly).

А мы с вами сыграем в игру с монетами. Данная игра была популярна среди карел 60-х, когда деньги не были уже редкостью.

***Игра с монетами***

*Участники выстраиваются в ряд. Ведущий предлагает каждому из участников по очереди загадать желание, а затем подкинуть монетку с большого пальца на ладонь. Если выпадает решка, желание сбудется, а если орел не сбудется.*

*Ученикам показывают крашеные яйца, цыплят.*

- К какому празднику относятся данные предметы?

- В народе Пасху называли Велик день. В ночь на Пасху пекли пасхальные куличи - “пасхи”, красили яйца, которые освящались во  время Всенощной службы в церкви.  В селах Карелии день Пасхи был семейным и тихим праздником, после посещения церкви отдыхали, в гости не ездили, свадеб не устраивали,  молодежь на беседы не собиралась.  В некоторых деревнях к Пасхе устанавливали качели, мужчины играли в “рюхи” и “городки”.

- О следующих четырех важных праздниках карел вы расскажете сами. Вам будет предложена информация о праздниках, вам нужно будет ее изучить и кратко изложить в виде плаката, используя раздаточный материал, карандаши, фломастеры, клей. Затем каждая команда представит свой плакат и расскажет о празднике.

*Ученики работают в группах, изучают тексты о четырех праздниках (Егорьев день, Летние Святки, Ильин день, Кегри), готовят плакаты. Затем по два человека от группы представляют свои плакаты остальным участникам мероприятия.*

***Ученики представляют плакат «Егорьев день»***

- Поскольку этот праздник символизировал начало рыбной ловли, мы сыграем в игру «Сеть да рыбы».

*Участники игры делятся на две команды. По жребию определяют, кому быть «рыбой», кому «сетью». Первым делом «сплетают сеть» - берутся за руки, поднимают их вверх и образуют круг. Ребятам известно, что настоящие сети рыбаки нередко тянут за собой. Движется и ребячья «сеть» - круг колышется то вправо, то влево.*

*«Рыбы» как им положено заходят в «сеть» - внутрь круга. Побывав там немного, возвращаются обратно.*

*В тот момент, когда «рыбы» в «сети» больше всего, кто-нибудь из команды «ловцов» кричит «Веркко!» («Сеть!»). Поднятые вверх руки сразу же опускаются и «ловцы» сразу же сужают круг, стремясь удержать внутри него всех заплывающих рыб. Но те не хотят стать лёгкой добычей, изо всех сил пытаются вырваться, разъединить звенья «сети» и выскользнуть из неё. Кому это удаётся.*

*Пойманные рыбы из игры выбывают. «Сеть» снова приходит в движение.*

*Иногда кто-нибудь из команды «рыб», предчувствуя, что сеть вот-вот опустится, кричит: «Калат!» («Рыбы!»). «Рыбы» стремглав бросаются из «сети».*

*Команды меняются местами, когда «сеть» переловит всех «рыб».*

***Ученики представляют плакат «Летние Святки».***

- Поскольку в этот праздник нельзя было шуметь, ребята играли в тихие игры, мы с вами сыграем в игру «Колечко-колечко».

*Выбирается водящий, остальные игроки садятся в ряд на скамейку и складывают ладошки лодочкой. Водящий берет любой мелкий предмет, это может быть настоящее колечко, камушек или очень мелкая игрушка. Водящий прячет предмет у себя в ладошках, также складывая их лодочкой.*

*Затем он подходит по очереди к каждому игроку, приговаривая: «Я ношу, ношу колечко и кому-то подарю». Водящий, вкладывая свои руки в руки участников, должен передать колечко любому из игроков так, чтобы остальные не догадались кому именно. Игрок, получивший колечко, не должен подавать виду, что он его получил, и должен стараться сидеть с максимально невозмутимым лицом. После того, как водящий прошел всех игроков, он отходит от скамейки на несколько шагов и говорит: «У кого колечко?». Игроки должны угадать, у кого находится колечко.*

***Ученики представляют плакат «Ильин день».***

- Существовало поверье, что в этот день нечистая сила может вселяться в животных, поэтому старались не ходить в лес, чтобы не встретиться с дикими животными. Мы с вами сыграем в игру «Олень».

*Участники игры, взявшись за руки, образуют круг.*

*Один из участников по жребию становится в середину круга. Он олень.*

*Круг движется взад и вперёд под песню, в которой к оленю обращаются со словами:*

*«Ух ты, батюшка олень,*

*Отпусти меня на день*

*С утра до вечера*

*Вот тебе хомут.*

*Вот тебе хомут,*

*Вот тебе дуга.*

*Больше я тебе не слуга».*

*Составляющие круг разбегаются в разные стороны, а олень бросается за ними.*

*Кого он поймает, тот становится оленем. Игра продолжается.*

***Ученики представляют плакат «Кегри».***

- С наступлением холодов, люди доставали теплую одежду. Мы сыграем в игру «Киннас» (Рукавица).

*Участники выстраиваются парами и образуют круг. Одна из пар начинает игру. Один из них заходит в круг, другой выходит из него с рукавицей в руках. Круг движется по часовой стрелке, то против нее. Игрок бежит, по внешнему кругу, чтобы выбрать удобный момент и бросить рукавицу - запятнать игрока, который в кругу. Если бросок не достигает цели, игрок бросает рукавицу обратно, и так до тех пор, пока тому не удается сделать меткий бросок. После этого он заходит в круг, а напарник выходит из круга и «пятнает» кого-нибудь из играющих, и тот выходит из круга и старается запятнать игрока в центре. Игра повторяется. В Центре круга не стоят на месте. Разрешается увертываться от броска.*

- Таким образом, сегодня мы поговорили о традиционных праздниках карел. Получилось ли у нас создать праздничный календарь?

*Ученики соглашаются с ведущим.*

- Ребята, мы с вами сегодня очень много вспомнили, а также немало узнали нового, чтобы проверить, как вы запомнили все с нашего занятия, предлагаю вам поиграть.

Вам необходимо зайти на сайт kahoot.it, придумать имя для вашей группы и ввести пароль с экрана.

<https://play.kahoot.it/v2/lobby?quizId=113d03d4-076f-40d6-9dcb-090d74ffa338>

*Ученики в группах отвечают на вопросы викторины.*

 *Подведение итогов викторины.*

- Наше мероприятие подошло к концу. Мы надеемся, вы узнали для себя много нового, и вам было интересно принимать участие в работе. Если вам понравилось мероприятие, уходя, угоститесь нашими сладостями.

Мероприятие подготовили и провели: Семенова Е.С., Корнелюк Н.В., Курицына Е.В.

24.01.2020

**Список использованной литературы**

1. Огнева Ольга. Праздники и будни = Pyhat da arret: карельский народный календарь / Ольга Огнева, Алексей Конкка; Российская академия наук, Карельский научный центр, Институт языка, литературы и истории.-Изд.2-е, исп, доп.- Петрозаводск: Verso, 2013-336 c.

2. Логинов К.К., Мальми Виола, Мешко А.В., Алферова Л.Д., Васильева Л.Н., Николюкина Л.Н. Cлово и праздник. - Петрозаводск: Карелия,2008.-160с.: с ил.

3. Мальми В.В. Народные игры Карелии / Лит. запись В.А.Панков - Петрозаводск: «Карелия», 1987.-135с.

4. Песенный открою короб: Хрестоматия по карельскому фольклору для учащихся школ республики Карелия / Изд. Подготовлено А.С. Степановой - Петрозаводск: Карелия,1993.-199 с.: ил.

5. На поле-поляне, на море-океане: хрестоматия по русскому фольклору Карелии (учебное пособие для общеобразовательной школы) / авт.- сост. С.М.Лойтер - Петрозаводск: Verso,2009-390c.

6. Традиционные карельские праздники. <https://etnocenter.ru/poleznoe/4868/kareli/4873/>

7. Карельские праздники, традиции и обычаи. <https://sites.google.com/site/livvikovskojenaretshije/home/nacionalnye-prazdniki-tradicii-i-obycai>