**Диалог языков и культур в этнокультурном образовательном пространстве Республики Карелия**

Диалог культур в современном образовательном процессе актуализируется введением новых образовательных стандартов, в основе которых лежит системно-деятельностный подход, предполагающий в т.ч. воспитание личности на основе толерантности и уважения многонационального, поликультурного состава российского общества.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ нового поколения предполагают формирование у них мировоззрения, основанного на диалоге культур.

В современной методике преподавания родных и иностранных языков диалог культур интерпретируется с позиции **диалоговой концепции культуры** **М.М. Бахтина и В.С. Библера** и рассматривается как **процесс формирования у обучающихся культуроведческой компетенции**, **обеспечивающей определенный уровень владения национально-культурными компонентами языка, речевым этикетом и невербальными средствами для коммуникации, а также социокультурной компетенции, позволяющей вести диалог с представителями иной культуры**.

Изучая родной язык, обучающийся развивается как языковая личность осваивает культурные ценности родной культуры, своеобразие которой наиболее полно раскрывается в диалоге культур при изучении языков народов России и иностранных языков. **Только** **в диалоге культур возможно осознание и принятие общечеловеческих ценностей, а также понимание национально-культурной специфики того или иного народа**.

Система этнокультурного образования Республики Карелия охватывает в т.ч. обучение русскому языку как государственному и как родному, обучение родным языкам (карельскому, вепсскому, финскому), обучение иностранным языкам (в т.ч. финскому языку как второму иностранному). Во всех этих случаях основу учебно-воспитательного процесса составляет диалог культур.

**Внедрение диалога культур как метода преподавания родных и иностранных языков в школах республики обеспечивается в т.ч. следующими факторами**:

– профессионально-педагогической подготовкой будущих учителей карельского, вепсского, финского языка, нацеленной на формирование у них профессиональных компетенций, необходимых для внедрения диалога культур в учебно-воспитательный процесс;

– системой мероприятий по повышению квалификации учителей карельского, вепсского и финского языка (проведением курсов повышения квалификации, научно-практических конференций, методических семинаров, конкурсов профессионального мастерства и др.);

– учебно-методическим обеспечением процесса обучения карельскому, вепсскому и финскому языкам (разработкой культуроориентированных программ, учебных и учебно-методических пособий и т.д.).

Работа в соответствующих направлениях ведется Институтом языка и литературы Карельского научного центра Российской академии наук, Петрозаводским государственным университетом, Петрозаводским педагогическим колледжем, Карельским институтом развития образования, Ресурсным языковым медиацентром карелов, вепсов и финнов Республики Карелия, издательством «Периодика» и др.

Литература:

1. МЕЛИКОВ И.М., ГЕЗАЛОВ А.А. Диалог культур и культура диалога: концептуальные основы / ВОПРОСЫ ФИЛОСОФИИ. – 2014. - № 12. - С.24-35). - Режим доступа: <http://filos-club.ru/autor/melikov/dialog-kultur/>
2. ДИАЛОГ КУЛЬТУР В КОНТЕКСТЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41701548>
3. Софонова В.В. СОИЗУЧЕНИЕ ЯЗЫКОВ И КУЛЬТУР В ЗЕРКАЛЕ МИРОВЫХ ТЕНДЕНЦИЙ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ЯЗЫКОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/soizuchenie-yazykov-i-kultur-v-zerkale-mirovyh-tendentsiy-razvitiya-sovremennogo-yazykovogo-obrazovaniya>
4. Орлова Г.А. Филатова А.П. ДИАЛОГ КУЛЬТУР В ОБРАЗОВАНИИ. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/dialog-kultur-v-obrazovanii>
5. Аристова М.А. Критарова Ж.М. Школа диалога культур: Достижения и перспективы. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/shkola-dialoga-kultur-dostizheniya-i-perspektivy>
6. Ветчинова М.Н. ОСНОВНЫЕ ТЕОРИИ И КОНЦЕПЦИИ СОИЗУЧЕНИЯ ЯЗЫКА И КУЛЬТУРЫ. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/osnovnye-teorii-i-kontseptsii-soizucheniya-yazyka-i-kultury>
7. Диалог языков и культур в современном мире: Материалы Второй Международной заочной научно-практической конференции. – Электросталь: Новый гуманитарный институт, 2012. - Режим доступа: <http://noungi.ru/wp-content/uploads/2018/07/teachers-2012.pdf>

и др.