Проект:

«История одного предмета. Тайны карельской печи.»

Подготовительная группа.

Подготовила: Шишкарева М.В

Воспитатель, МКДОУ № «27»

«Солнышко» г.Олонец.

2018

1. Тематика: История одного предмета.
2. Тема: Тайны карельской печи.
3. Цель: Ознакомление детей с жизнью и бытом карельского народа.

Задачи:

- Образовательные:

1)Познакомить с назначением карельской печи в быту;

2)Пробудить желание изучать и беречь традиции своего народа.

- Воспитательные:

1)Воспитывать у детей умение слушать;

2)Воспитывать любовь к родному краю, людям, традициям.

- Развивающие:

1)Развивать умение участвовать в диалоге;

2)Пополнять словарный запас детей: кочерга, ухват, самовар, чугунок.

4. Рекомендуемый возраст: дети старшего дошкольного возраста (подготовительная группа).

5. Продолжительность занятия: двадцать пять минут.

6. Место проведения: мини-музей карельской избы в группе.

7. Опорные понятия: чугунок, ухват, кочерга, самовар, деревянная лопата

8. Вещный ряд: макет печи, кочерга, ухват, противень, чугунок, деревянная лопата, самовар с трубой.

9. Методический репертуар занятия.

1)Технологии:информационно-коммуникативные, игровые, здоровьесберегающие, художественно-эстетические.

2) Методы работы: наглядные, словесные, практические.

3) Методические приёмы: стихи, загадки, карельская музыка, презентация, слайд-шоу, сюрпризный момент.

4) Форма учебной работы:

10. Научно-методические пособия: мультимедийная презентация, слайд-шоу.

Ход занятия:

Дети подходят к комнате карельской избы, где есть макет печки (звучит карельская музыка).

**Воспитатель** (в карельском костюме - хозяйка горницы):

**Хозяюшка:**Здравствуйте гости дорогие! Милости прошу в мою избу!

      Горница у меня небольшая

    Да красивая какая!

    Проходите хорошо всё обглядите.

Как уютна наша горница, спозаранку печка топится

Котик лапкой умывается, наша сказка начинается….., но чтоб сказка началась…

**Хозяюшка:** Давайте сперва поиграем в игру *«Наблюдатели»*.

Есть ли, ребятки, в моей избе уже знакомые вам предметы? Какие? - Называйте предметы, которые вы знаете *(правило: называй тот, у кого в руках клубок).*

Приход Домовёнка (заранее подготовленный ребенок);

Домовёнок: Я - простой. Обыкновенный Домовой,

Живу я недалече,

Вот тут на русской печи.

Я за варевом слежу

Да порядок навожу,

Я ленивую хозяйку,

И грязнулю, и зазнайку накажу!

Раскидаю ей стаканы,

Брошу лапоть в чугунок.

Вот такой я озорник!

**Хозяюшка:** Погоди, домовой, сегодня не твоя сказка. Мы хотим побольше узнать о ООО.( не успевает договаривать)

**Домовой:** О чем же?

**Хозяюшка:** Чтобы узнать, о чём мы будем сегодня разговаривать. Отгадайте-ка загадку.

«Летом спит,

Зимой горит,

Рот открывает,

Что дают – глотает»

Дети: Печка

**Хозяюшка:** Правильно, дети! Самое главное  в деревенской избе - это печь. Она находилась в центре избы. карельская печь массивна и долго сохраняет тепло.   Затрещит мороз на дворе, завоет ветер в трубе, а у печки и тепло и уютно.

*(Дети разглядывают печь, хозяйка показывает и называет её части)*

***Хозяюшка:***  Печь  —  это очаг для приготовления пищи, варочная камера - ***горнило*,** и есть то место, в котором разводят огонь и готовят пищу. Разогретое ***горнило*** часами хранит тепло, в нём можно готовить очень вкусную еду. Какую пищу в ней готовили? (*щи, каша, картошка, пироги*)

Каша или пироги, приготовленные в такой печи, отличаются по вкусу от той же еды, приготовленной  на плите сейчас..

На печи сушили одежду, обувь, грибы, ягоды, мелкую рыбу, на ней спали. Зимой в мороз  кур под печкой держали.

**Хозяюшка:** Ох, заболталась, я с вами! А обед- то готовить надо! Может поможете мне?

**Хозяюшка:** Я хочу вам загадать загадку, и мы узнаем о первом предмете.

«Был я копан, был я топтан,

Был на пожаре, был на базаре,

Сколько было сил, всю семью кормил.

Сам терпел – ничего не ел.

Сделался стар – пеленаться стал» (горшок)

Домой пришел. (Показывает глиняный горшок).

**Домовой:** Изготовлен он из глины. Глину сначала копают, замешивают, мнут ногами, топчут (на топтале был).

Затем на гончарном круге, на кружале, его изготавливают и на базаре продают. Так горшок домой попадает.

**Домовенок:** «Что хозяйка в печку ставит,

Кто из вас, ребята, знает?» (чугунок)

В нем в старину еду варили и на стол подавали. ( *Дети рассматривают чугун)*

***Игра «Варим щи»****(дети складывают в чугун овощи, из которых варят щи)*

Чтобы щи сварить, нужно печку истопить. Топится она  дровами.  Какие дрова вы знаете?  (берёзовые, осиновые, еловые и т.д).

*Дети дрова кладут в печь, хозяйка печь затапливает.* **Дыхательная гимнастика:** -

**Хозяюшка:** А теперь все вместе подуем на дрова, чтобы огонёк разгорелся. Дуем, дуем все вместе. Молодцы! - Давайте послушаем, как трещат дрова в печи (включается аудиозапись треска костра). - Вот и растопилась наша печка, какая она стала, как вы думаете? (теплая, горячая, она нагрелась).

**Хозяюшка:**Чтобы не обжечься, нужно чугун в печь ухватом брать. С помощью ухвата передвигали горшки и чугунки в печке, их также можно было вынуть или поставить в печь.

(*Домовенок берёт чугун и ставит в печь).*

**Хозяюшка:** Акто из вас ребята, хочет попробовать?

(Дети вместе с домовенком берут чугунок и ставят в печь)

**Хозяюшка:** А, чтобы угли не разгорались, их кочергой размешивали ( хозяйка показывает).

Кочерга – это короткий толстый железный прут с загнутым концом, который служил для размешивания углей в печи и сгребания жара.

Кочерга была еще и магическим предметом. Если в доме заводились злые духи, то кто-нибудь из домочадцев садился на кочергу и прыгал по избе, чтобы выгнать их.

**Хозяюшка:** Домовенок, покажи ребятам, как изгоняли злых духов.

(Домовёнок скачет на кочерге) Вот так изгоняли злых духов.

**Хозяюшка:** А вот рядом с нашей печью стоит деревянный предмет, на что он похож? (на лопату). Ребята, этот предмет карелы так и называют «деревянная лопата». А для чего она, как вы думаете? Она нужна, чтобы класть пироги, хлеб в печь и вытаскивать их, когда они спекутся. - Ребята, все перечисленные предметы называются «кухонной утварью» и хранятся они за печкой.

**Домовенок:** А теперь разгадайте мою загадку.

«Выпускает жаркий пар

Древний чайник…»

**Домовенок:** (показывает самовар).

**Хозяюшка:** Любили карелы и почаёвничать, т. е. чай из самовара попить. Особенно после баньки. Пили чай из блюдечка, прикусывали кусочками сахара. Богатые люди пили чай с мёдом, вареньем и баранками.

У печи в избе всегда стоял самовар. С появлением самовара родился и добрый обычай: всей семьей собираться за столом и пить чай. И конечно, ни один праздник не обходился без чая из самовара и вкусной выпечки.

**Хозяюшка:** А сейчас приглашаю всех за стол, будем пить чай с вкусными калитками.

**Чаепитие.**

**Подведение итогов.**

**Хозяюшка:** Вот и наша сказка, про печь, подошла к концу.

Теперь вы знаете, для чего нужна людям печь!

**Домовенок:** И мне ребята пришла пора с вами расставаться. Но мы скоро снова с вами встретимся. До новых встреч.